はじめに

スタディサプリの講義を選んでくれてありがとうございます。

本講座では中学で学習する重要単元を，限られた時間の中で復習できるように 10 講にまとめました。中学から高校への橋渡し的な講座として，高校内容を理解するうえで必要な考え方を講義内で示しました。

「高校英語の勉強を始める前に中学の内容をもう一度確認したい」という人も，「高校の英語を勉強しているけど，そもそも中学の内容がちょっと…」という人も，この講座を効果的に活用してください。

竹内　健

※ 本テキストの基本例文や POINT に目を通し，演習問題を解いてから動画を視聴してください。

目　次

第１講　助動詞	p4
第２講　不定詞／動名詞	p20
第３講　接続詞	p36
第４講　疑問詞／いろいろな疑問文／感嘆文	p52
第５講　文型／There is ～. の文	p68
第６講　分詞／関係代名詞(1)	p84
第７講　関係代名詞(2)	p94
第８講　比較／現在完了(1)	p102
第９講　現在完了(2)／受動態	p118
第 10 講　不定詞の構文／仮定法	p136

第１講　　助動詞

☆助動詞の使い方

〈肯定文〉主語(S)＋助動詞＋動詞の原形 ～ .

① **助動詞は動詞の前におく**

② **動詞は原形にする**

③ **否定文・疑問文は「助動詞中心」！**

〈否定文〉主語(S)＋助動詞＋ not ＋動詞の原形 ～ .

〈疑問文〉助動詞＋主語(S)＋動詞の原形 ～？

〈応　答〉Yes, 主語(S)＋助動詞. ／ No, 主語(S)＋助動詞＋ not.

基本例文

① He swims fast.

② He can swim fast.

③ Can he swim fast? —Yes, he can. ／ No, he can’t.

④ He cannot swim fast.　　　cannot=can’t

和訳

① 彼は速く泳ぎます。

② 彼は速く泳げます。

③ 彼は速く泳げますか。─はい，泳げます。／いいえ，泳げません。

④ 彼は速く泳げません。

【1】will と be going to

基本例文

① I will visit Tokyo in the future.

② I am going to visit Tokyo next month.

和訳

① 私は将来，東京を訪れるつもりです。

② 私は来月，東京を訪れる予定です。

POINT 1　**will と be going to**

【未来を表すときに使う表現】

will（助動詞）		**be going to（be 動詞の文）**
will ＋動詞の原形	文の形	be going to ＋動詞の原形
意志「～するつもりだ」 推量「～するでしょう」	意味	予定「～する予定だ」
今決めた！	ちがい	あらかじめ決まっている！
助動詞中心	否定文・疑問文	be 動詞中心

・I **will** not see him.（私は彼に会うつもりはありません）

・**Will** you see him?（あなたは彼に会うつもりですか）

・Yes, I will. ／ No, I won't.　　※ will not = won't

（はい，そのつもりです／いいえ，そのつもりはありません）

・I'**m** not **going to** go to Kyoto next week.

（私は来週，京都へ行く予定はありません）

・**Are** you **going to** go to Kyoto next week?

（あなたは来週，京都へ行く予定ですか）

・Yes, I am. ／ No, I'm not.（はい，その予定です／いいえ，その予定はありません）

【参考】未来を表す語(句)

□ tomorrow「明日」	□ the day after tomorrow「明後日」
□ in the future「将来」	□ soon「まもなく」
□ sometime「いつか」	
□ next ～「次の～」	
・next week「来週」	・next month「来月」
・next year「来年」	
□ this ～「この～」	
・this Sunday「今週の日曜日」	・this afternoon「今日の午後」
・this week「今週」	
※ this ～は過去や現在の文でも使われる。	

演習問題

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) He'll (　　) Mr. Tanaka in Kyoto.

1. visited　　2. visits　　3. visit　　4. to visit

□ (2) (　　) Tom and George going to visit Japan next week?

1. Can　　2. Is　　3. Are　　4. Does

2 次の２つの文がほぼ同じ意味の英文になるように，空所に適する語を書きなさい。

□ What is your plan for tomorrow?

= What are you (　　) (　　) do tomorrow?

3 日本語に合う英文になるように，[　　]内の語(句)を並べかえなさい。

□ (1) 私は今日のお昼にテニスをするつもりだ。　【１語不要】

[play / am / to / going / will / I] tennis this afternoon.

□ (2) お兄さんの誕生日に何をあげるつもりですか。

[your brother / are / you / give / what / on / going to] his birthday?

【2】must と have[has] to

基本例文

① I must finish my homework before lunch.

② She must be sick.

③ He has to wash the dishes.

和訳

① 私は昼食前に宿題を終わらせなければなりません。
② 彼女は病気にちがいありません。
③ 彼は皿を洗わなければなりません。

POINT 2　**must と have[has] to**

【must と have[has] to】

must（助動詞）		have[has] to（一般動詞扱い）
must ＋動詞の原形	文の形	have[has] to ＋動詞の原形
義務「～しなければならない」 推量「～にちがいない」	意味	義務「～しなければならない」 （推量「～にちがいない」）
主観	ちがい	客観

※ have to ～か has to ～かは主語（S）の種類によって使い分ける。

演習問題

4 次の空所に適するものを選びなさい。

□（1）It’s almost eight! I（　　）go home now.

1. may　　2. must　　3. have　　4. are

□（2）Tom（　　）be sick because he’s absent.

1. don’t have to　　2. doesn’t have to
3. must　　4. mustn’t

5 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語を並べかえなさい。

□ 食事をする前に手を洗わなければなりません。

You［your / hands / eating / have / before / to / wash］.

【3】must と have[has] to の否定文・疑問文

基本例文

① You must not open the window.

② You don’t have to open the window.

和訳

① その窓を開けてはいけません。

② その窓を開ける必要はありません。

POINT 3　**must と have[has] to の否定文**

【must と have[has] to の否定文】

must（助動詞）		**have[has] to（一般動詞扱い）**
～しなければならない	肯定文の意味	～しなければならない
must not ～ **「～してはいけない」（禁止）**	**否定文の意味**	**don’t[doesn’t] have to ～** **「～する必要はない」（不必要）**

※ 1 must not = mustn’t

※ 2 You must not ～. ⇔ Don’t ～.（禁止の命令文）

※ 3 have[has] to ～ は一般動詞扱いなので don’t[doesn’t] を使って否定文を作る。

基本例文

① Must I go there now?
―Yes, you must. ／ No, you don’t have to.

② Do I have to call him tonight?
―Yes, you do. ／ No, you don’t.

和訳

① 私は今，そこへ行かなければなりませんか。
― はい，行かなければなりません。／いいえ，その必要はありません。
② 私は今夜，彼に電話しなければなりませんか。
― はい，しなければなりません。／いいえ，その必要はありません。

POINT 4　**must と have[has] to の疑問文**

【must と have[has] to の疑問文】

must（助動詞）		have[has] to（一般動詞扱い）
Must S ～？	文の形	Do[Does] S have to ～？
Yes, S must. **No, S don’t[doesn’t] have to.** **（いいえ，その必要はありません）**	**応答**	Yes, S do[does]. No, S don’t[doesn’t].

演習問題

6 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語を並べかえなさい。

□ 学校に遅刻してはいけません。

[must / school / be / for / you / not / late].

7 日本語に合う英文になるように，空所に適する語を書きなさい。

□ 私は今日は学校へ行かなくてよい。

I do not (　　) (　　) (　　) to school today.

8 次の空所に適するものを選びなさい。

□ "Must I call Tom right now?"　"No, you (　　)."

1. can't　　2. don't have to　　3. may　　4. must not

NOTE

【4】その他の助動詞（may／should）

基本例文

① You may eat this cake.

② May I eat this cake?

③ It may rain this afternoon.

④ You should read this book.

和訳

① あなた(たち)はこのケーキを食べてもいいですよ。
② このケーキを食べてもいいですか。
③ 今日の午後，雨が降るかもしれません。
④ あなた(たち)はこの本を読むべきです。

POINT 5　**may／should**

① may
・許可「～してもよい」　※ May I ～ ?「～してもいいですか」
・推量「～かもしれない」

② should
・義務「～するべきだ，～したほうがよい」
※ should not = shouldn’t

演習問題

9 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) You (　　) drink wine if you are older than 20.

1. must　　2. may　　3. shall　　4. did

□ (2) A：Happy birthday!　This is a present for you.

B：Thank you.　(　　)

A：Of course.　I hope you'll like it.

1. What is this?　　2. Do you want this?

3. How much is this?　　4. May I open this?

□ (3) It's time for dinner, Cathy.　You (　　) wash your hands.

1. would　　2. could　　3. may　　4. should

【5】助動詞を用いた会話表現

基本例文

① Will you lend me your dictionary?

② Could you tell me how to get to the station?

③ May I have your name?

④ Shall I open the door?

⑤ Shall we go shopping?

⑥ Would you like some orange juice?

和訳

① あなたの辞書を私に貸してもらえませんか。
② 駅への行き方を私に教えていただけませんか。
③ お名前をうかがってもよろしいですか。
④ (私が)ドアを開けましょうか。
⑤ (一緒に)買い物に行きましょうか。
⑥ オレンジジュースはいかがですか。

POINT 6　助動詞を用いた会話表現

① 依頼「～してくれませんか／～してくださいませんか」

- □ **Will you ～ ?**　□ **Can you ～ ?**
- □ **Would you ～ ?**　□ **Could you ～ ?**

〈応答〉
- □ Sure.　□ All right.　□ No problem.
- □ Certainly.　□ OK.　□ Why not?
- □ Of course.　□ Sorry, but I can’t.

② 許可「～してもいいですか」

- □ **May I ～ ?**　□ **Can I ～ ?**

〈応答〉
- □ Of course.　□ Why not?　□ Yes, you may.
- □ Certainly.　□ Go ahead.
- □ I’m afraid not.　□ I’m sorry, but you can’t.

③ 申し出「(私が)～しましょうか」

- □ **Shall I ～ ?**

〈応答〉
- □ Yes, please.　□ Yes, thank you.　□ No, thank you.

④ 勧誘「(一緒に)～しましょうか」

- □ **Shall we ～ ?**

〈応答〉
- □ Yes, let’s.　□ No, let’s not.　□ Sounds good.
- □ Sorry, but I can’t.

⑤ 提案「～はいかがですか」

- □ **Would you like ～ ?**

〈応答〉
- □ Yes, please.　□ Yes, thank you.
- □ No, thank you.　□ That sounds good [nice, great].

演習問題

10 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) (　　) your ballpoint pen today?

1. May I borrow　　2. Will you borrow
3. Can I lend　　4. Do you buy

□ (2) It's hot. (　　) you open the window?

1. Will　　2. Shall　　3. May　　4. Am

□ (3) "(　　) I close the window for you?"　"Yes, please."

1. Shall　　2. Could　　3. Would　　4. Won't

□ (4) "(　　) we play tennis?"　"Yes, let's."

1. Do　　2. Will　　3. Can　　4. Shall

□ (5) Would you (　　) a cup of coffee?

1. meet　　2. eat　　3. do　　4. like

第１講　確認テスト

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) (　　) you be twenty next year?

1. Do　　2. Will　　3. Are　　4. Have

□ (2) I (　　) go shopping today.

1. not have to　　2. have not to

3. don’t have to　　4. have to not

□ (3) (　　) talk in the library.

1. You mustn’t　　2. You not

3. Must not　　4. Not must

□ (4) “Must I stay here?”　“No, you don’t (　　).”

1. must　　2. have to　　3. go there　　4. live here

□ (5) (　　) you tell me the time, please?

1. Shall　　2. Must　　3. Will　　4. Do

第２講　　不定詞／動名詞

☆不定詞と動名詞

(1) 不定詞

① 不定詞の形：to＋動詞の原形

② 働き：“to＋動詞の原形” が文中で，「名詞」「副詞」「形容詞」の働きをする。

形	文中での働き	用法
to＋動詞の原形	名詞の働き ➡ S・O・C になる	名詞的用法
	副詞の働き ➡ ① 動詞を修飾「～するために(目的)」 ➡ ② 形容詞を修飾「～して(原因)」	副詞的用法
	形容詞の働き ➡ 名詞を後ろから修飾	形容詞的用法

(2) 動名詞

① 動名詞の形：-ing

② 働き：-ing が文中で「名詞」の働きをする。

③ -ing の作り方

語尾の形	ポイント	例
ふつう(原則)	そのまま ing をつける	play → playing clean → cleaning
-e で終わる	e をとって ing をつける	make → making come → coming
短母音＋子音字	子音字を重ねて ing をつける	run → running swim → swimming
-ie で終わる	ie を y にかえて ing をつける	die → dying lie → lying

例外：see は e で終わる動詞だが，そのまま ing をつける。➡ seeing

NOTE

【1】不定詞の名詞的用法

基本例文

名詞

① **The book** is interesting.

↓

To read books is interesting.

名詞

② I need **some pens**.

↓

I need **to buy some pens**.

名詞

③ His plan is **a good idea**.

↓

His plan is **to build a house**.

和訳

① その本はおもしろい。／本を読むことはおもしろい。

② 私は何本かペンが必要です。／私は何本かペンを買う必要があります。

③ 彼の計画はよい考えです。／彼の計画は家を建てることです。

POINT 1　不定詞の名詞的用法

① **文中で主語(S)になる。**

To read books is interesting.

※ "to ～" は「３人称・単数扱い」なので，現在形の be 動詞は is になる。

② **文中で一般動詞の目的語(O)になる。**

I need to buy some pens.

【後ろに to ～をとる動詞】

□ want to ～「～したい」	□ hope to ～「～したい」
□ would like to ～「～したい」	□ wish to ～「～したい」
□ plan to ～「～しようと計画する」	□ decide to ～「～する決心をする」
□ try to ～「～しようとする」	□ learn to ～「～できるようになる」
□ come to ～「～するようになる」	□ happen to ～「たまたま～する」

③ **文中で補語(C)になる。**

His plan is to build a house.

演習問題

1 日本語に合う英文になるように，空所に適する語を書きなさい。

□ 僕は将来，宇宙飛行士になりたいです。

I want to (　　) (　　) astronaut in the future.

2 日本語に合う英文になるように，[　　]内の語を並べかえなさい。

□ 彼は順子の誕生日に彼女に会おうと決めた。

He [Junko / decided / meet / to / her / on] birthday.

【2】不定詞の副詞的用法

基本例文

副詞

① He studies English **hard**.

↓

He studies English **to visit Canada**.

② I am happy **to see you**.

和訳

① 彼は一生懸命英語を勉強します。／

彼はカナダを訪れるために英語を勉強します。

② 私はあなた(たち)に会えてうれしい。

POINT 2　不定詞の副詞的用法

① “to ～” が動詞を修飾 ➡「～するために（目的）」

He studies English to visit Canada.
V

※ “to ～” が文頭にくる場合もある。

To visit Canada, he studies English.

※「目的(～するために)」の意味を明確にするために，“to ～” の前に “in order” や “so as” などの語句をつける場合がある。

He went to America **in order to study music**.

（彼は音楽を勉強するためにアメリカへ行きました）

② “to ～” が形容詞を修飾する ➡「～して（原因）」

I am happy to see you.

□ happy「うれしい」　□ glad「うれしい」
□ sad「悲しい」　□ surprised「驚いて」
□ sorry「残念な」　など

演習問題

3 日本語に合う英文になるように，[　　]内の語を並べかえなさい。

□ (1) メアリーは日本語を勉強するために日本に来た。
[study / Japan / Japanese / to / came / to / Mary].

□ (2) あなたと一緒に昼食を食べることができてうれしいです。
I’m [with / have / to / glad / lunch] you.

【3】不定詞の形容詞的用法

基本例文

① The books **on the desk** are mine.

② I have a lot of homework **to do**.

③ There are many places **to visit** in Japan.

④ I want something hot **to drink**.

和訳

① 机の上の本は私のものです。

② 私にはしなければならない宿題がたくさんあります。

③ 日本には訪れるべき場所がたくさんあります。

④ 私は何か温かい飲み物がほしいです。

POINT 3　不定詞の形容詞的用法

① 名詞 を“to ～”が後ろから修飾する

語順：名詞 ＋ **to ～**

※ ２語以上のカタマリが名詞を修飾するときは，名詞を後ろから修飾する

・homework to do　「しなければならない宿題」
・time to watch TV　「テレビを見る時間」
・a place to visit　「訪れるべき場所」
・a picture to show you　「あなたに見せたい写真」
※ 名詞を修飾するように訳せていれば OK

② something 形容詞 to ～ ➡「語順」に注意！

・something hot　「何か温かい物」
・something to drink　「何か飲み物」
・something hot to drink　「何か温かい飲み物」

演習問題

4 日本語に合う英文になるように，[　　]内の語を並べかえなさい。

□ (1) 大阪には訪れるべき場所がたくさんあります。
[are / visit / places / there / to / many] in Osaka.

□ (2) 何か冷たい飲み物をいただけますか。
Could [me / cold / something / to / you / drink / give]?

【4】動名詞

基本例文

名詞

① **The book** is interesting.

↓

Reading books is interesting.

名詞

② My brother likes **soccer**.

↓

My brother likes **playing soccer**.

③ Her job is **selling flowers**.

名詞

④ He is good at **tennis**.

↓

He is good at **playing tennis**.

和訳

① その本はおもしろい。／
本を読むことはおもしろい。

② 私の兄[弟]はサッカーが好きです。／
私の兄[弟]はサッカーをすることが好きです。

③ 彼女の仕事は花を売ることです。

④ 彼はテニスが得意です。／
彼はテニスをすることが得意です。

POINT 4　動名詞

① 文中で主語(S)になる

Reading books is interesting.（本を読むことはおもしろい）

※ 動名詞(-ing)は「３人称・単数扱い」なので，現在形の be 動詞は is になる。

② 文中で動詞の目的語(O)になる

I enjoyed swimming in the pool.（私はプールで泳ぐのを楽しみました）

【後ろに -ing をとる動詞】

☐ finish –ing　「～するのを終える」
☐ stop –ing　「～するのをやめる」
☐ give up –ing　「～するのをあきらめる」
☐ enjoy -ing　「～するのを楽しむ」
☐ practice –ing　「～するのを練習する」
☐ mind –ing　「～するのを気にする」

③ 文中で補語(C)になる

My hobby is climbing mountains.（私の趣味は山に登ることです）

④ 文中で前置詞の目的語になる

Thank you for calling.（お電話ありがとうございます）

【前置詞 –ing の主な表現】

☐ be good at –ing　「～するのが得意だ」
☐ be poor at –ing　「～するのが苦手だ」
☐ be fond of –ing　「～するのが好きだ」
☐ be afraid of –ing　「～するのが怖い」
☐ Thank you for –ing.　「～してくれてありがとう」
☐ How about –ing?　「～するのはどうですか」
☐ be interested in –ing　「～するのに興味がある」
☐ look forward to –ing　「～するのを楽しみにする」
☐ before –ing　「～する前に」
☐ after –ing　「～した後に」
☐ without –ing　「～せずに」

演習問題

5 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語(句)を並べかえなさい。

□ 彼の趣味は写真を撮ることだ。

［is / pictures / taking / his hobby］.

6 次の空所に適するものを選びなさい。

□（1）Reading books every night（　　）difficult for me.

1. are　2. is　3. has　4. have

□（2）I’m looking forward（　　）you at the concert.

1. see　2. to seeing　3. to see　4. seen

□（3）Scott finished（　　）a letter from his friend in Hawaii.

1. read　2. reads　3. to read　4. reading

□（4）He enjoys（　　）tennis with his friends every Sunday.

1. play　2. playing　3. played　4. to play

NOTE

【5】原形不定詞（let/make/help）

基本例文

① My sister made my brother cry.

② She let her brother sleep on her bed.

③ Let me show you how to do it.

④ She helped me carry my bags.

和訳

① 私の姉が弟を泣かせました。

② 彼女は弟を，自分のベッドで眠らせてあげました。

③ そのやり方を見せてあげましょう。

④ 彼女は私がかばんを運ぶのを手伝ってくれました。

POINT 5　原形不定詞

① 原形不定詞

make，let，help などは，後ろに“O＋動詞の原形”を続けることができる。

□ make O 原形	「O に～させる」（強制）
□ let O 原形	「O に～させる」（許可）
□ help O 原形	「O が～するのを手伝う」

② make の使い方

□ make 人 物	「人 に 物 を作る」
□ make 物 for 人	「人 に 物 を作る」
□ make O 形容詞[名詞]	「O を～にする」
□ make O 原形	「O に～させる」

③ help の使い方

□ help 人 to 原形	「人 が～するのを手伝う」
□ help 人 原形	「人 が～するのを手伝う」
□ help 原形	「～するのに役立つ，～するのを手伝う」
□ help 人 with 事柄	「人 の 事柄 を手伝う」

○）help him with his homework「彼の宿題を手伝う」

×）help his homework

演習問題

7 日本語に合う英文になるように，空所に適する語を書きなさい。

□（1）この机を動かすのを手伝いますよ。

I'll（　　）you（　　）this desk.

□（2）カトウ先生は生徒たちにたくさんの宿題をやらせました。

Mr. Kato made the（　　）（　　）a lot of homework.

□（3）私の両親は私にテレビゲームをさせてくれません。

My parents don't（　　）（　　）（　　）video games.

第２講　確認テスト

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□（1）I want（　　）pizza for lunch.

1. eat　2. eating　3. to eat　4. to eating

□（2）We went to Kyoto（　　）my grandmother.

1. see　2. to see　3. seeing　4. seen

□（3）I’m glad（　　）you again.

1. see　2. to see　3. saw　4. seeing

□（4）It’s very hot today.　I want（　　）.

1. cold something to drink
2. something cold to drinking
3. something cold drink
4. something cold to drink

□（5）She finished（　　）her homework.

1. do　2. doing　3. done　4. to do

□（6）Satoru helped me（　　）my project.

1. finishes　2. finishing　3. finish　4. to be finished

NOTE

第３講　　接続詞

☆接続詞の全体像

- 接続詞
  - 等位接続詞
  - 従属接続詞（従位接続詞）
    - ① 副詞節をつくる（when や if など）
    - ② 名詞節をつくる（that）

【1】等位接続詞

基本例文

① Ken **and** Tom are good friends.

② She is at school **or** at her uncle’s house.

③ Andy can ride a bike, **but** I can’t.

④ I was tired, **so** I went to bed early last night.

⑤ Get up early, **and** you will catch the first train.

⑥ Get up early, **or** you will miss the first train.

和訳

① ケンとトムはよい友達です。
② 彼女は学校かおじさんの家にいます。
③ アンディーは自転車に乗れますが，私は乗れません。
④ 私は疲れていたので，昨夜は早く寝ました。
⑤ 早く起きなさい，そうすれば始発電車に間に合いますよ。
⑥ 早く起きなさい，さもないと始発電車に乗り遅れますよ。

POINT 1　等位接続詞

① 等位接続詞の働き：前後を対等につなぐ
「単語と単語」「語句と語句」「文と文」

② いろいろな等位接続詞
□ and「～と…」　□ or「～または…」
□ but「～しかし…」　□ so「～，だから…」【原因, so 結果】

③ and と or の用法
□ 命令文 , and sv　「～しなさい，そうすれば sv する」
※ sv には「プラス内容」
□ 命令文 , or sv　「～しなさい，さもないと sv する」
※ sv には「マイナス内容」

演習問題

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) I missed the bus, (　　) I was late for school.
1. or　2. but　3. so　4. either

□ (2) It was cold yesterday, (　　) we swam in the sea.
1. but　2. and　3. or　4. so

□ (3) Come here, (　　) you will see that mountain better.
1. but　2. so　3. and　4. though

□ (4) Eat fast, Steven, (　　) you'll miss the bus.
1. and　2. so　3. if　4. or

【2】when 型の接続詞

基本例文

① I was reading a book **when** my father came home.

② **When** my father came home, I was reading a book.

③ Everyone loves him **because** he is very kind.

④ **If** there is no water, we cannot live.

和訳

①② 父が帰宅したとき，私は本を読んでいるところでした。

③ 彼はとても親切なので，みんな彼のことが大好きです。

④ もし水がなければ，私たちは生きていくことができません。

POINT 2　when 型の接続詞

① 文の形

SV(**接続詞** **sv**). ／ (**接続詞** **sv**), **SV**.

② いろいろな when 型の接続詞

「時」

□ **when sv**	**「sv するとき」**	□ while sv	「sv する間に」
□ before sv	「sv する前に」	□ after sv	「sv した後に」
□ till[until] sv	「sv するまでずっと」	□ as soon as sv	「sv するとすぐに」

「条件」

□ **if sv　「もし sv するならば」**

「理由」

□ **because sv　「sv するので」**

「譲歩」

□ though[although] sv　「sv するけれども」

演習問題

2 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語(句)を並べかえなさい。

□ (1) 母が帰ってきたとき，私はソファーに寝ていた。

I ［the / sleeping / on / my mother / home / was / back / when / sofa / came］.

□ (2) もし使えないなら，箸(はし)で食べなくてもいいですよ。

You ［with / eat / if / don’t / have / to / chopsticks / you / cannot / use］ them.

3 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) My sister was absent from school (　　) she had a cold.

1. because　　2. but　　3. so　　4. that

□ (2) He helped me with my work (　　) he was very busy.

1. if　　2. since　　3. though　　4. because

【3】「時」「条件」を表す副詞節中の時制

基本例文

① **If** it is fine tomorrow, we will go out.

② They will be happy **when** the tests are over.

和訳

① もし明日晴れたら，私たちは出かけるつもりです。

② テストが終わると，彼(女)らは喜ぶでしょう。

POINT 3　「時」「条件」を表す副詞節中の時制

① 「時」「条件」を表す副詞節の中では，未来のことでも現在形で表す！

If it **is** fine tomorrow, we **will go** out.

現在形　　　　　　　　未来形

② 「時」「条件」を表す接続詞

「時」

□ when sv	「sv するとき」	□ while sv	「sv する間に」
□ before sv	「sv する前に」	□ after sv	「sv した後に」
□ till [until] sv	「sv するまでずっと」	□ as soon as sv	「sv するとすぐに」

「条件」

□ if sv	「もし sv するならば」

演習問題

4 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) If you (　　) to Hawaii next Sunday, I'd like to go there with you.

1. go　　2. will go
3. are going to go　　4. have been

□ (2) 雨が止んだらすぐに出発しましょう。

Let's start as soon as the rain (　　).

1. stopped　　2. stop　　3. stops　　4. will stop

【4】名詞節を導く接続詞 that

基本例文

（名詞）

① I know **Mike**.

↓

② I know **that Mike is kind**.

③ I know **Mike is kind**.

和訳

① 私はマイクを知っています。

②③ 私はマイクが親切だということを知っています。

POINT 4　**名詞節を導く接続詞 that**

● “that sv”のカタマリが文中で名詞の働きをする。

主語(S)＋**動詞(V)**＋(that) sv ～ .

- know（知っている）
- think（思う，考える）
- say（言う）
- hope（望む）
- hear（聞く，耳にする）
- believe（信じる）

※ 接続詞 that は省略することができる。

演習問題

5 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語(句)を並べかえなさい。

□ (1) あなたは彼のお兄さんがパイロットであるのを知っていましたか。

[you / brother / a pilot / did / that / his / know / was]?

□ (2) あなたのチームがその試合に勝つといいですね。

I [will / the game / your team / hope / win].

【5】接続詞 that（SVO + that sv）

基本例文

① I told him the truth.

② She told me that she wanted a panda.

③ Kasumi showed me her notebook.

④ Maki showed me that she had nothing in her pockets.

和訳

① 私は彼に本当のことを伝えました。
② 彼女は私に，パンダがほしいと言いました。
③ カスミは私にノートを見せてくれました。
④ マキはポケットに何もないことを私に見せました。

POINT 5　**SVO + that sv**

① 動詞 人 物 の “物” の位置に “that sv” のカタマリがくる。

名詞
I told him the truth.　（私は彼に本当のことを伝えました）
him = 人, the truth = 物

↓

that sv
I told him that I would buy a new camera.　（私は彼に新しいカメラを買うと伝えました）
him = 人, that I would buy a new camera = 物

② SVO + that sv の形をとる主な動詞

□ tell 人 that sv.　「人 に～を［だと］伝える」
□ show 人 that sv.　「人 に～を［だと］見せる」
□ teach 人 that sv.　「人 に～を［だと］教える」

演習問題

6 日本語に合う英文になるように，[　　]内の語(句)を並べかえなさい。

□ (1) 私の友人は私に，イヌが好きではないと話した。

[told / didn’t / dogs / that / like / my friend / she / me].

□ (2) サトルは怒ってるってあなたに言ったじゃない。

[you / was / told / angry / Satoru / I].

□ (3) 彼女は私たちに速く泳げるということを見せた。

[that / showed / could / fast / she / she / us / swim].

【6】be 形容詞 + that sv

基本例文

① I’m sure that you will pass the test.

② I’m afraid it will snow.

③ I’m happy that she liked my dish.

和訳

① 私は，君はテストに合格すると思います（確信しています）。
② あいにく雪が降ると思います。
③ 彼女が私の料理を気に入ってくれて私はうれしいです。

POINT 6　**be 形容詞 + that sv**

① 名詞節
- □ be sure｛that｝sv「sv すると確信している」
  - ➡ that 節は「確信している内容」
- □ be afraid｛that｝sv「sv するのを恐れている［心配している］」
  - ➡ that 節は「恐れている［心配している］内容」
- □ be proud｛that｝sv「sv するのを誇りに思う」
  - ➡ that 節は「誇りに思う内容」

② 副詞節（感情の原因）

□ be glad that sv	「sv してうれしい」
□ be happy that sv	「sv してうれしい」
□ be sorry that sv	「sv して残念だ」
□ be surprised that sv	「sv して驚く」

演習問題

7 日本語に合う英文になるように，空所に適する語を書きなさい。

□ (1) 彼はきっとバスケットボールが好きだと思うな。

I'm (　　) (　　) he likes basketball.

□ (2) 恐れ入りますが，ドアを閉めないといけません。

I (　　) (　　) we have to close the door.

□ (3) メイが渋谷に引っ越して彼は驚きました。

He (　　) (　　) (　　) Mei moved to Shibuya.

8 日本語に合う英文になるように，[　　]内の語を並べかえなさい。

□ (1) あなたは彼女がここに来ると思いますか。

[sure / will / here / she / you / come / are]?

□ (2) 私はアオイが戻ってきてくれてうれしいです。

[came / I'm / back / glad / Aoi].

第３講　確認テスト

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) I usually study after dinner, (　　) this evening I had to go out.

1. because　2. until　3. since　4. but

□ (2) Go to the station now, (　　) you will miss the last train.

1. but　2. because　3. or　4. and

□ (3) I (　　) will pass the test.

1. hope they　2. hope
3. that they　4. that

□ (4) (　　) I left home, it began to rain.

1. Because　2. If　3. So　4. When

□ (5) I'll tell you the telephone number if (　　) it.

1. I find　2. I'm finding　3. I will find　4. I found

□ (6) Yuta told me (　　) he had to go.

1. for　2. because　3. that　4. it

□ (7) She was sad (　　) the anime ended.

1. to　2. that　3. this　4. it

NOTE

第 4 講　疑問詞／いろいろな疑問文／感嘆文

【1】疑問文の語順

基本例文

① Are you a university student?

② Were they playing soccer in the park then?

③ Did you go there yesterday?

④ Can you hear me?

⑤ Have you ever been to Tokyo Skytree?

⑥ Are there any libraries near here?

和訳

① あなたは大学生ですか。
② 彼(女)らはそのとき，公園でサッカーをしていましたか。
③ あなた(たち)は昨日そこへ行きましたか。
④ 私の声が聞こえますか。
⑤ あなた(たち)は今までに東京スカイツリーに行ったことがありますか。
⑥ この近くに図書館はありますか。

POINT 1　疑問文の語順

① be 動詞の疑問文 ➡ **be 動詞を主語の前に移動させる！**

Be 動詞＋主語(S) ～？

Are you tired?

Is he studying English in his room?（現在進行形）

Was the book read by many people?（受動態）

② 一般動詞の疑問文 ➡ **Do[Does, Did]を主語(S)の前におき，動詞は原形！**

Do[Does, Did]＋主語(S)＋一般動詞 ～？

Do you play soccer?

Does he practice tennis?

Did she go to school last Sunday?

③ 助動詞の疑問文 ➡ **助動詞を主語(S)の前に移動させる！**

助動詞＋主語(S)＋動詞(V) ～？

Can you swim in the sea?

④ 現在完了の疑問文 ➡ **Have[Has]を主語(S)の前に移動させる！**

Have[Has]＋主語(S)＋過去分詞(p.p.) ～？

Have you finished your homework yet?

⑤ There is ～. の疑問文 ➡ **be 動詞を there の前に移動させる！**

Be 動詞＋ there ～？

Were there many children in the park?

演習問題

1 次の英文を疑問文にしなさい。

□（1）He is reading a book in his room.

□（2）Naoki eats breakfast every day.

□（3）You can speak English and French.

□（4）They have been abroad.（ever を使った疑問文に）

□（5）There are some libraries in this city.

【2】いろいろな疑問詞

基本例文

① What is that?

② Who opens this window every morning?

③ Which do you like better, cats or dogs?

④ What time did you get up this morning?

⑤ Whose bike does he use every Friday?

⑥ How many students are there in this school?

和訳

① あれは何ですか。
② だれが毎朝，この窓を開けるのですか。
③ あなた(たち)はネコとイヌのどちらが好きですか。
④ あなた(たち)は今朝，何時に起きましたか。
⑤ 彼は毎週金曜日にだれの自転車を使いますか。
⑥ この学校には何人の生徒がいますか。

POINT 2　いろいろな疑問詞

① 疑問詞を使った疑問文の語順

・主語以外を問う疑問文の語順

疑問詞＋疑問文の語順 ～？

・主語を問う疑問文の語順

疑問詞(S)＋動詞(V) ～？

※ 疑問詞が文の主語をかねている。

② 単独の疑問詞

□ what「何」　□ who「だれ」　□ where「どこで[に]」

□ when「いつ」　□ how「どのように」　□ why「なぜ」

□ whose「だれのもの」　□ which「どちら」

③ ２語以上の疑問詞のカタマリ

□ what 名詞「どんな[何の]名詞」　□ whose 名詞「だれの名詞」

□ which 名詞「どちらの名詞」　□ how old「何歳」

□ how much「いくら」　□ how many 名詞s「いくつの名詞」

□ how many times「何回」　□ how often「どのくらいの頻度[何回]」

□ how high「どのくらいの高さ」　□ how long「どのくらいの期間[長さ]」

□ what time「何時」

演習問題

2 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語を並べかえなさい。

□（1）あなたの好きな食べ物は何ですか。

［is / favorite / your / what］food?

□（2）今朝はだれがいちばん最初に学校に来ましたか。

［first / school / who / came / to］this morning?

□（3）あなたは本を何冊持っていますか。

How［books / do / have / you / many］?

3 空所に適する語を書きなさい。

□（　　）is your birthday? — It’s July 7.

4 次の空所に適するものを選びなさい。

□（1）A：Excuse me, but（　　）

B：It’s eleven o’clock.

1. do you have enough time?
2. do you have a watch?
3. what time do you have?
4. what are you going to do?

□（2）How（　　）is this book? —It’s 1,000 yen.

1. much　　2. many　　3. old

【3】間接疑問文

基本例文

① Where does she live?

② I don’t know where she lives.

③ Who is in the living room?

④ Do you know who is in the living room?

⑤ What time will the bus arrive there?

⑥ Please tell me what time the bus will arrive there.

和訳

① 彼女はどこに住んでいますか。
② 私は彼女がどこに住んでいるか知りません。
③ だれがリビングにいますか。
④ あなた(たち)はだれがリビングにいるか知っていますか。
⑤ そのバスは何時にそこへ到着しますか。
⑥ そのバスが何時にそこへ到着するか私に教えてください。

POINT 3　間接疑問文

● 疑問詞で始まる疑問文が別の文の中に入るときは，疑問詞の後ろがふつうの文の語順になる。

➡ S V ＋“疑問詞 ＋平叙文（ふつうの文の語順）”

I don’t know where she lives.
(s) (v)

※ ただし，疑問詞が主語になっている疑問文はそのままの語順

Do you know who is in the living room?
(s) (v)

演習問題

5 次の空所に適するものを選びなさい。

□ I don’t know（　　）.

1. where he lives
2. what will he make
3. when does he go
4. why do he buy

6 日本語に合う英文になるように，[　　]内の語を並べかえなさい。

□ (1) 彼には兄弟が何人いるか知っていますか。

[do / brothers / has / many / know / how / you / he]?

□ (2) 何が起こったのか私に話してくれませんか。

[me / happened / tell / can / you / what]?

7 次の２つの文がほぼ同じ意味の英文になるように，空所に適する語を書きなさい。

□ I don’t know her age.

= I don’t know（　　）（　　）she is.

8 日本語に合う英文になるように，空所に適する語を書きなさい。

□ 今，何時だろうか。

I wonder what（　　）（　　）（　　）now.

【4】付加疑問文

基本例文

① Tom was busy yesterday, wasn’t he?

② You didn’t do your homework, did you?

③ Nancy can’t use this computer, can she?

④ She has been in the library, hasn’t she?

⑤ Use this room, will you?

⑥ Let’s go to the restaurant, shall we?

⑦ There were a lot of houses around here, weren’t there?

和訳

① トムは昨日忙しかったですよね。
② あなた（たち）は宿題をしませんでしたよね。
③ ナンシーはこのコンピュータを使うことができませんよね。
④ 彼女はずっと図書館にいましたよね。
⑤ この部屋を使いなさいね。
⑥ そのレストランへ行きましょうね。
⑦ このあたりにはたくさん家がありましたよね。

POINT 4　付加疑問文

① 付加疑問文 ➡「～ですね」と相手に確認したり，同意を求めたりする表現
もとの文が肯定文➡ 否定形（短縮形）＋主語（代名詞）?
もとの文が否定文➡ 肯定形＋主語（代名詞）?

② 基本動詞系

１．be 動詞
肯定文…, be 動詞の否定形＋代名詞？
否定文…, am／is／are／was／were ＋代名詞？

２．一般動詞
肯定文…, don’t／doesn’t／didn’t ＋代名詞？
否定文…, do／does／did ＋代名詞？

３．助動詞
肯定文…, 助動詞の否定形＋代名詞？
否定文…, 助動詞＋代名詞？

４．現在完了
肯定文…, haven’t［hasn’t］＋代名詞？
否定文…, have［has］＋代名詞？

③ 特殊系

１．命令文
命令文 , **will you?**「～しなさいね」

２．Let’s ～の文
Let’s ～ , **shall we?**「～しましょうね」

３．There is 構文
肯定文…, be 動詞の否定形＋ there?
否定文…, is／are／was／were ＋ there?

演習問題

9 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) Kenji and Yoshio are brothers, (　　)?

1. isn’t he　2. aren’t they　3. doesn’t he　4. don’t they

□ (2) He cut the tree, (　　) he?

1. doesn’t　2. didn’t　3. don’t　4. isn’t

□ (3) You won’t go to the beach, (　　) ?

1. won’t you　2. want you
3. will you　4. you will

□ (4) Go and get the newspaper, (　　) you?

1. will　2. shall　3. must　4. may

【5】感嘆文

基本例文

① This is a very difficult exam.

② What a difficult exam this is!

③ This flower is very beautiful.

④ How beautiful this flower is!

和訳

① これはとても難しい試験です。
② これはなんて難しい試験なのでしょう。
③ この花はとても美しいです。
④ この花はなんと美しいのでしょう。

POINT 5　感嘆文

① 感嘆文：「なんと～なのでしょう」のように驚きや感心を表す文

② What を使う感嘆文：**What a[an] 形容詞 名詞 SV!**

(名詞のカタマリ)

This is a very difficult exam.

a very 形容詞 名詞

➡ What a difficult exam this is!

What a 形容詞 名詞 S V

③ How を使う感嘆文：**How 形容詞[副詞] SV!**

(形容詞)

This flower is very beautiful.

very 形容詞

➡ How beautiful this flower is!

How 形容詞 S V

※ 文末には“！(エクスクラメーションマーク)”をつける。

演習問題

10 次の空所に What または How を入れなさい。

□（1）(　　　) sleepy I feel!

□（2）(　　　) sweet tomatoes these are!

11 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語(句)を並べかえなさい。

□（1）それはなんておもしろい考えなのでしょう。

　　[interesting / that / idea / an / is / what]!

□（2）空はなんて青いのでしょう。

　　[is / how / the sky / blue]!

第４講　確認テスト

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) “(　　) old are you?”　“I’m seventeen years old.”

1. What　　2. How　　3. When　　4. Why

□ (2) “(　　) did your mother go to China?”　“By plane.”

1. What　　2. Why　　3. How　　4. When

□ (3) Do you know (　　)?

1. where does he live　　2. where will he live

3. where he is living　　4. where he lives

□ (4) I don’t know (　　) to the party.

1. how many will people come

2. how many people will come

3. how many people come will

4. will how many people come

□ (5) Those women are very beautiful, (　　)?

1. aren’t they　　2. isn’t she

3. don’t they　　4. doesn’t she

□ (6) (　　) a cute panda this is!

1. How　　2. What　　3. That　　4. Why

NOTE

第５講　　文型／There is ～. の文

☆品詞と文の要素など

(1) 品詞

① (代)名詞：主語(S)，目的語(O)，補語(C)になる

② 動詞：状態や動作を表す

③ 形容詞：名詞を修飾したり，補語(C)になったりする

④ 副詞：主に名詞以外を修飾する

⑤ 冠詞：a，an，the

(2) 文の要素

① 主語(**S**ubject)：

「～は」「～が」にあたる

② 動詞(**V**erb)：

be 動詞／一般動詞，自動詞／他動詞

③ 目的語(**O**bject)：

「～を」「～に」にあたる，一般動詞の目的語，前置詞の目的語

④ 補語(**C**omplement)：

SVC（第２文型）の C，SVOC（第５文型）の C になる。

S や O の説明をする

※修飾語(**M**odifier)

形容詞・副詞相当語句。文の要素にはいれない。

(3) 句と節

① 句…SV を含まないカタマリ　（例）on the desk，all over the world

② 節…SV を含むカタマリ　（例）I know that he is an English teacher.

（節１：I know　節２：he is an English teacher）

【1】第１文型 —SV(M)

基本例文

① I was in Tokyo last month.

② I walked to the station this morning.

和訳

① 私は先月，東京にいました。

② 私は今朝，歩いて駅へ行きました。

POINT 1　**第１文型をとる動詞**

① 存在「ある，いる」

□ be 動詞「ある，いる」　□ live「住んでいる」

□ stay「いる，滞在する」

② 移動「動く，移動する」

□ walk「歩く」　□ run「走る」

□ arrive「到着する」　□ move「動く」

【2】第２文型 —SVC

基本例文

① He is tired.

② He looks tired.

和訳

① 彼は疲れています。

② 彼は疲れているように見えます。

POINT 2　**第２文型をとる動詞**

● S=C の関係

① **変化「～になる」**

□ get　□ become　□ turn

□ grow　□ come　□ go

② **感覚**

□ look「～のように見える➡～のようだ」

□ sound「～のように聞こえる➡～のようだ」

□ feel「～のように感じる」　□ seem「～のようだ」

□ taste「～の味がする」　□ smell「～のにおいがする」

③ その他

□ be 動詞「～だ」　□ keep「～のままでいる」

※ look や sound の後ろに名詞がくるときは前置詞 like（～のように）が必要。

・look 形容詞
・look like 名詞
} ～のように見える

演習問題

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) You (　　) tired this evening.

1. see　　2. look　　3. watch　　4. hear

□ (2) It is (　　) colder and colder.

1. getting　　2. making　　3. doing　　4. growing

【3】第３文型 —SVO

基本例文

① I know him well.

② I know that he is kind.

和訳

① 私は彼をよく知っています。

② 私は彼が親切だということを知っています。

POINT 3　**第３文型のポイント**

● S≠O の関係

【第２文型】

He is Mr. Smith.（彼はスミス先生です）　※ He=Mr. Smith

【第３文型】

He knows Mr. Smith.（彼はスミス先生を知っています）　※ He≠Mr. Smith

【4】第４文型 ―SVOO（人 物）

基本例文

① She gave me a nice camera.

= She gave a nice camera to me.

② My father bought me the watch.

= My father bought the watch for me.

和訳

① 彼女は私にすてきなカメラをくれました。

② 父は私にその腕時計を買ってくれました。

POINT 4　第４文型をとる動詞

① 書き換えで to をとるもの（give 人 物 ⇔ give 物 to 人）

➡ 人（相手）がいないと行為が成立しない動詞は to を使う！

□ **give**「与える」	□ **teach**「教える」	□ **show**「見せる，教える」
□ **tell**「伝える，教える」	□ **send**「送る」	□ **lend**「貸す」
□ **bring**「持ってくる」	□ sell「売る」	□ offer「提供する」
□ hand「手渡す」	□ pass「手渡す」	

② 書き換えで for をとるもの（buy 人 物 ⇔ buy 物 for 人）

➡ 人（相手）がいなくても行為が成立する動詞は for を使う！

□ **buy**「買う」	□ **make**「作る」	□ **cook**「料理する」
□ get「買ってあげる」	□ find「見つける」	□ sing「歌う」

演習問題

2 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語(句)を並べかえなさい。

□ (1) おじが私に２冊の本をくれた。

［gave / my uncle / books / me / two］.

□ (2) 私の犬の写真をあなたに送りましょう。　【１語不要】

I'll ［the / send / to / of / you / picture］ my dog.

3 次の２つの文がほぼ同じ意味の英文になるように，空所に適するものを選びなさい。

□ I bought her a new dress.

= I bought a new dress (　　) her.

1. to　　2. of　　3. for　　4. from

【5】第５文型 ―SVOC

基本例文

① My father made me happy.

参考　My father made me this chair.

和訳

① 父は私を幸せにしました。

参考 父は私にこのいすを作ってくれました。

POINT 5　**第５文型をとる動詞**

● **O=C の関係**

① **命名系**

- □ call O C「O を C と呼ぶ」
- □ name O C「O を C と名づける」

② **使役系**

- □ make O C「O を C にする」

③ **その他**

- □ keep O C「O を C にしておく」
- □ leave O C「O を C のままにしておく」
- □ find O C「O が C だとわかる」

演習問題

4 次の空所に適するものを選びなさい。

□（1）If we aren’t careful, we may（　　）other people around us unhappy.

1. tell　　2. make　　3. take　　4. feel

□（2）What do（　　）?

1. this plant call you　　2. you call this plant
3. this plant called　　4. you’ve called this plant

☆ 文型のまとめ

【第１文型】　We got to the station at last.

【第２文型】　He got angry when he heard the words.

【第３文型】　I got a letter from him.

【第４文型】　She got me a camera.

【第５文型】　She got everyone excited.

和訳

第１文型　私たちはついに駅に着きました。
第２文型　彼はその言葉を聞いたとき，怒りました。
第３文型　私は彼から手紙をもらいました。
第４文型　彼女は私にカメラを買ってくれました。
第５文型　彼女はみんなを興奮させました。

NOTE

【6】There is 〜. の文

基本例文

① There is a book on the desk.

② There are some books on the desk.

③ Are there any books on the desk?

④ Yes, there are. ／ No, there aren’t.

⑤ There are not any books on the desk.

和訳

① 机に本が（１冊）あります。
② 机に本が何冊かあります。
③ 机に本はありますか。
④ はい，あります。／いいえ，ありません。
⑤ 机に本は１冊もありません。

POINT 6　There is ～. の文

① 形と意味

→「そこに」と訳さない

There be 動詞 ＋ 主語(S) ＋ 場所.　「場所に主語(S)がある[いる]」

→ 主語(S)によって is, are, was, were を使い分ける

② There is ～. の文の主語(S)になれる名詞 ➡ 不特定の名詞

・a[an]＋名詞

・some[any]＋名詞

・a lot of[many／much]＋名詞

・数詞(two, three…)＋名詞

※ "the ＋名詞" や "所有格＋名詞" など特定の名詞を主語にすることはできない。

③ 短縮形：there is = there's ／ there are = there're

④ 疑問文・否定文は be 動詞中心！

演習問題

5 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) (　　) is a beautiful picture on the wall.

1. There　2. Then　3. That　4. Their　5. These

□ (2) There (　　) two books on the table when I came into the room.

1. is　2. are　3. was　4. were

第５講　確認テスト

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) He (　　) happy when I saw him yesterday.

1. watched　　2. saw　　3. looked　　4. did

□ (2) Will you (　　) me your ballpoint pen?

1. keep　　2. lend　　3. rent　　4. borrow

□ (3) Yesterday my mother made a good cake (　　).

1. of us　　2. to us　　3. for us　　4. in us

□ (4) The letter from his old friend (　　) him happy.

1. gave　　2. had　　3. made　　4. took

□ (5) There (　　) many people in the zoo last Sunday.

1. is　　2. are　　3. was　　4. were

NOTE

第６講　　分詞／関係代名詞(1)

☆分詞の全体像

- 分詞
  - 現在分詞（-ing）
    - 進行形（be 動詞＋ **-ing**）
    - **形容詞の働き（前置修飾と後置修飾）**
  - 過去分詞（p.p.）
    - 受動態（be 動詞＋ **p.p.**）
    - 現在完了（have［has］＋ **p.p.**）
    - **形容詞の働き（前置修飾と後置修飾）**

※ p.p.【ぴーぴー】

past participle「過去分詞形」の頭文字をとったもの。

【1】分詞の形容詞的用法

基本例文

① a swimming dog

② a cooked fish

③ a book on the desk

④ time to watch TV

⑤ a dog swimming in the river

⑥ a fish cooked by Emma

和訳

① 泳いでいるイヌ
② 料理された魚
③ 机の上の本
④ テレビを見る時間
⑤ 川で泳いでいるイヌ
⑥ エマによって料理された魚

POINT 1　分詞の形容詞的用法

① 分詞が単独：名詞を前から修飾する（ふつうの形容詞と同じ語順）

（冠詞相当語）＋**分詞**＋名詞

② 分詞が語句をともなっている場合：名詞を後ろから修飾する

※ 英語では２語以上のカタマリが名詞を修飾するときは後ろからかかる。

（冠詞相当語）＋名詞＋**分詞＋語句**

③ 現在分詞（-ing）と過去分詞（p.p.）の使い分け

名詞の立場で考えて…

・名詞と分詞の関係が**「能動」➡「現在分詞（-ing）」**

・名詞と分詞の関係が**「受動」➡「過去分詞（p.p.）」**

演習問題

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) Do you know this (　　) baby?

1. sleep　　2. sleeping　　3. to sleep　　4. slept

□ (2) The girl (　　) the red shirt is my sister.

1. wears　　2. wearing　　3. worn　　4. wear

□ (3) Aki is reading a letter (　　) in French.

1. writing　　2. writes　　3. wrote　　4. written

☆関係代名詞

（1）関係代名詞の全体像

「先行詞の種類」「格」によって関係代名詞を使い分ける。

先行詞の種類	主格	所有格	目的格
人	**who**		**(whom)**
人以外	**which**	**whose**	**which**
人／人以外／特別	**that**		**that**

（2）関係代名詞の働き

○）接続詞と代名詞の働きをかねている。

◎）**関係代名詞を含むカタマリが，名詞（先行詞）を後ろから修飾する。**

➡ **関係代名詞を含むカタマリが，「形容詞」の働きをする。**

【2】主格の関係代名詞

基本例文

① I have a friend.　He lives in Tokyo.

② I have a friend who lives in Tokyo.

③ That dog is Max.　It is running in the garden.

④ That dog which is running in the garden is Max.

和訳

① 私には友達がいます。彼は東京に住んでいます。
② 私には東京に住んでいる友達がいます。
③ あのイヌはマックスです。庭を走っています。
④ 庭を走っているあのイヌはマックスです。

POINT 2　主格の関係代名詞

① 主格の関係代名詞は先行詞の種類によって使い分ける。

先行詞の種類	主格
人	**who／that**
人以外	**which／that**

② 主格の関係代名詞の特徴

・関係代名詞節の中は主語(s)が欠けた((s)がない)文になる。

I have a friend who lives in Tokyo.

(s)が欠けている！

・関係代名詞節の中の動詞は先行詞に一致させる。

I have **a friend** who **lives** in Tokyo.

先行詞　(v)

先行詞 a friend は３人称・単数で，現在の文 ➡ live**s**

演習問題

2 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) I know a little girl (　　) speaks English very well.

1. when　　2. which　　3. whose　　4. who

□ (2) That is a new shop (　　) opened last month.

1. who　　2. whose　　3. what　　4. which

3 日本語に合う英文になるように，[　　]内の語(句)を並べかえなさい。

□ (1) 私にはテニスが上手な友達がいます。

[a friend / plays / I / tennis / have / who] well.

□ (2) 私は写真がたくさん載っている本が好きです。

I [have / photos / many / like / which / books].

第６講　確認テスト

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□（1）He is looking for a good（　　）car.

1. use　　2. to use　　3. used　　4. using

□（2）The picture（　　）by Picasso is known to everyone.

1. paint　　2. painting　　3. painted　　4. to paint

□（3）The boy（　　）a picture under the tree is my brother.

1. takes　　2. taking　　3. can take　　4. take

□（4）Do you know the girl（　　）is sitting by the window?

1. what　　2. where　　3. whose　　4. who

□（5）I bought a book（　　）tells us about iPS cells.

1. who　　2. this　　3. which　　4. it

NOTE

第７講　　関係代名詞(2)

【1】目的格の関係代名詞

基本例文

① The man is Mr. Smith. I saw him yesterday.

② The man that I saw yesterday is Mr. Smith.

③ The pictures are beautiful.   Akira took them in Okinawa.

④ The pictures which Akira took in Okinawa are beautiful.

和訳

① その男性はスミスさんです。私は昨日，彼に会いました[を見ました]。
② 私が昨日会った[見た]その男性はスミスさんです。
③ その写真は美しい。アキラが沖縄でそれらを撮りました。
④ アキラが沖縄で撮ったその写真は美しい。

POINT 1　目的格の関係代名詞

① 目的格の関係代名詞は先行詞の種類によって使い分ける。

先行詞の種類	目的格
人	**that／(whom)**
人以外	**that／which**

② 目的格の関係代名詞の特徴

・関係代名詞節の中は目的語(o)が欠けた((o)がない)文になる。

The pictures which Akira took in Okinawa are beautiful.

(o)が欠けている！

演習問題

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) This is the woman (　　) at the station yesterday.

1. who saw　　2. that I saw
3. that seen by me　　4. was seen by me

□ (2) Is this the present (　　) he gave you yesterday?

1. who　　2. which　　3. how　　4. when

2 日本語に合う英文になるように，[　　]内の語(句)を並べかえなさい。

□ ケンが作ったケーキはとてもおいしい。

The [made / is / that / Ken / cake / very good].

【2】目的格の関係代名詞の省略

基本例文

① The girl {that} you saw yesterday is my sister.

② This is the watch {that} I bought last Sunday.

和訳

① あなた（たち）が昨日会った［見た］その少女は私の姉［妹］です。

② これは私がこの前の日曜日に買った腕時計です。

POINT 2　目的格の関係代名詞の省略

● 目的格の関係代名詞は省略することができる。

先行詞の種類	主格	目的格
人	**who**	**(whom)**
人以外	**which**	**which**
人／人以外／特別	**that**	**that**

↓ 省略可！

➡ “先行詞(名詞)＋(s)(v)”を１つのカタマリとして考える

演習問題

3 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語を並べかえなさい。

□ (1) あなたがこの図書館で見た男の人は私のおじです。

The man [saw / this / you / in / library] is my uncle.

□ (2) 君がくれた本はとてもおもしろい。

[book / gave / interesting / is / me / the / very / you].

【3】（発展）所有格の関係代名詞

基本例文

① I know the girl. Her father is a famous singer.

② I know the girl whose father is a famous singer.

③ These are the words. I don’t know their meanings.

④ These are the words whose meanings I don’t know.

和訳

① 私はその女の子を知っています。彼女のお父さんは有名な歌手です。

② 私はお父さんが有名な歌手である女の子を知っています。

③ これらは単語です。私はそれらの意味を知りません。

④ これらは私が意味を知らない単語です。

POINT 3　所有格の関係代名詞

① 所有格の関係代名詞 ➡ 先行詞に関係なく whose を使う！

② 関係代名詞 whose は後ろの名詞とセットにする！

③ 先行詞と whose の直後の名詞の関係に注目する➡「所有」の関係が成立する。

④ 所有格の関係代名詞のパターン
- 家族の「部分」: father／mother／parents／brother／sister／son／daughter
- 人の「部分」: eyes／hair／ears／nose／name
- 物の「部分」: top「頂上」／roof「屋根」／meaning「意味」

演習問題

4 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) This is the girl (　　) is a famous actor.

1. whom　　2. which　　3. her father　　4. whose father

□ (2) My family has a rabbit (　　) eyes are very pretty.

1. who　　2. whose　　3. whom　　4. which

第７講　確認テスト

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) She is a teacher (　　) all the students like.

1. which　　2. that　　3. whose　　4. what

□ (2) This is the place (　　) I wanted to visit.

1. who　　2. which　　3. what　　4. where

□ (3) Who is the singer (　　) the best?

1. who you　　2. which you like
3. whose you like　　4. you like

□ (4) The film (　　) is showing at the theater.

1. which wants to watch　　2. which I will be watched
3. I want to watch　　4. that have watched

□ (5) I know the girl (　　) hair is long.

1. which　　2. that　　3. who　　4. whose

NOTE

第８講　　比較／現在完了(1)

☆ 比較の全体像と比較変化

(1) 全体像

形容詞や副詞の形	比べる相手の数	訳
比較級	２者間	「～より…だ」
最上級	３者以上	「いちばん[最も]…だ」
原級	２者間	「～と同じくらい…だ」

(2) 比較級と最上級の作り方

① 基本

語尾の形・特徴	比較級・最上級の作り方	例
原則	-er・-est をつける （e で終わるときは -r・-st だけ）	tall – taller – tallest wise – wiser – wisest
子音字＋ y	y → i に変えて -er・-est	easy – easier – easiest
短母音＋子音字	子音字を重ねて -er・-est	big – bigger – biggest hot – hotter – hottest ※試験によく出るのは big・hot だけ
長い単語	直前に more・most をつける	famous – more famous – most famous

② 長いのに -er・-est

pretty（かわいい）　：pretty – prettier – prettiest
strong（強い）　：strong – stronger – strongest
bright（明るい，賢い）：bright – brighter – brightest
simple（単純な）　：simple – simpler – simplest
narrow（狭い）　：narrow – narrower – narrowest

③ 注意が必要な「不規則変化」する語

原級	比較級	最上級
good（よい） well（よく，上手に）	better	best
many（数がたくさんの） much（量がたくさんの）	more	most
little（量が少しの）	less	least
bad（悪い） ill（病気の）	worse	worst

【1】比較級と最上級の文

基本例文

① He is taller than I.

② This book is more difficult than that one.

③ My bag is newer than yours.

④ I have more books than he.

⑤ Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.

⑥ This song is the most famous of all.

和訳

① 彼は私よりも背が高い。
② この本はあの本よりも難しい。
③ 私のかばんはあなたのよりも新しい。
④ 私は彼よりも多くの本を持っています。
⑤ 富士山は日本でいちばん高い山です。
⑥ この歌はすべての中でいちばん有名です。

POINT 1　比較級と最上級の文

① 比較級 than ～「～よりも…だ」

② the 最上級 in〔of〕 ～「～でいちばん…だ」

※ 最上級は「１つに」特定されるので “the” がつく。

（ただし，副詞の最上級につく the は省略可）

③ in と of の使い分け

後ろに all・数・us や them など ➡ of ！

それ以外は in ！

演習問題

1 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語(句)を並べかえなさい。

□（1）この家は私の家より大きい。

[larger / mine / than / is / this house].

□（2）健康は何よりも大切なものである。　【１語不要】

[all / among / health / important / is / most / of / the / thing].

2 次の空所に適するものを選びなさい。

□（1）I play the piano（　　）than Susan.

1. best　　2. better　　3. most　　4. well

□（2）Yumi can play the piano（　　）all the girls there.

1. the best of　　2. better in

3. the best in　　4. better of

3【　　】内の語を適切な形に直しなさい。

□（1）Tom comes to school the（　　）in my class.　【early】

□（2）She has（　　）books than her brother does.　【many】

NOTE

【2】as … as ～の文

基本例文

① You speak English as fast as he.

② This sweater is not as expensive as that one.

和訳

① あなたは彼と同じくらい速く英語を話します。

② このセーターはあのセーターほど高くありません。

POINT 2　**as … as ～の文**

① **as … as ～「～と同じくらい…だ」**

② **not as … as ～「～ほど…ない」**

➡ 比較級の文などに書き換え可

This sweater is not as expensive as that one.

= This sweater is cheaper than that one.

= That sweater is more expensive than this one.

= That sweater is not as cheap as this one.

演習問題

4 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語(句)を並べかえなさい。

□ マークは彼の兄ほど速くは走れません。

Mark［run / his / brother / can / as fast / not / as］can.

5 次の空所に適するものを選びなさい。

□ He has（　　）my father.

1. as many books as　　2. books as many as
3. as many as books　　4. many books

【3】比較級や最上級を使った重要構文

基本例文

① I like cats better than dogs.

② I like cats the best of all animals.

③ Mt. Fuji is higher than any other mountain in Japan.

④ Tokyo is one of the largest cities in the world.

和訳

① 私はイヌよりもネコが好きです。
② 私はすべての動物の中でネコがいちばん好きです。
③ 富士山は日本にある他のどの山よりも高い。
④ 東京は世界で最も大きな都市の１つです。

POINT 3　比較級や最上級を使った重要構文

① like A better than B　「B より A が好きだ」

② like A（the）best　「A が最も好きだ」　※ the は省略可

③ 比較級 than any other 名詞（単数形）「他のどの名詞よりも…だ」

④ one of the 最上級＋名詞 s　「最も…な名詞の１つ[１人]」

演習問題

6 日本語に合う英文になるように，[　　]内の語を並べかえなさい。

□（1）私は野球よりもサッカーの方が好きだ。

［baseball / soccer / like / than / I / better］.

□（2）彼はすべての科目の中で数学がいちばん好きだ。　【１語不要】

［likes / of / in / the / he / math / best］all subjects.

7 次の空所に適するものを選びなさい。

□（1）English is one of the（　　）in the world.

1. more useful language　　2. more useful languages
3. most useful language　　4. most useful languages

□（2）Tokyo Skytree is（　　）in Japan.

1. one of highest tower　　2. one of the highest tower
3. higher than any other tower　　4. higher than any other towers

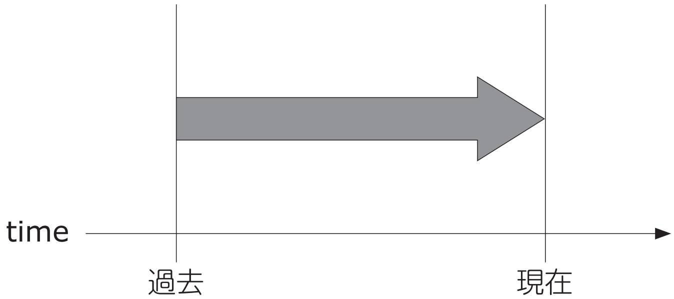
☆ 現在完了の基本

(1) 現在完了の考え方

● 現在完了：過去＋現在

➡ 幅のある時制

「訳＜イメージ」で考える



(2) 現在完了の形

① **have[has]＋過去分詞(p.p.)**

※ have と has は主語(S)の種類によって使い分ける。

現　在　形：He lives in Tokyo.

過　去　形：He lived in Tokyo three years ago.

現在完了形：He has lived in Tokyo for three years.

② 否定文と疑問文 ➡ **have[has]中心！**

否定文：He has not lived in Tokyo for three years.

● have[has]の後ろに not。

疑問文：Has he lived in Tokyo for three years?

● have[has]を主語(S)の前におく。

応　答：Yes, he has. ／ No, he hasn't.

● have[has]を使って答える。

(3) 現在完了の意味

① **完了(結果)**　「～したところだ／～し終えた／～してしまった」

② **継続**　「(ずっと)～している」

③ **経験**　「～したことがある」

【4】現在完了の完了（結果）用法

基本例文

① We have just eaten lunch.

② She has already arrived at the airport.

③ I have not finished my homework yet.

④ Have you written to him yet?

⑤ He has lost his bag.

和訳

① 私たちはちょうど昼食を食べたところです。
② 彼女はもう空港に着きました。
③ 私はまだ宿題を終えていません。
④ あなた（たち）はもう彼に手紙を書きましたか。
⑤ 彼はかばんをなくしてしまいました。

POINT 4　現在完了の完了(結果)用法

① 訳：「～したところだ／～し終えた」(完了)
　　「～してしまった」(結果)

② 意味：「(過去から始めて) ちょうど今～したところだ」

③ 完了用法で用いられるおもな語(句)

用法	肯定文	否定文	疑問文
完了	just「ちょうど」 already「すでに，もう」	not ～ yet 「まだ～ない」	yet「もう」

④ 結果用法でよく用いられる表現

・**have[has] lost ～**「～をなくしてしまった」
【なくしてしまって今，持っていない】
I have lost my watch.（私は腕時計をなくしてしまいました）

・**have[has] gone to ～**「～へ行ってしまった」
【行ってしまって今，いない】
They have gone to France.（彼(女)らはフランスへ行ってしまいました）

演習問題

8 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語(句)を並べかえなさい。

□ (1) 雪がちょうどやんだところだ。

［just / stopped / has / the snow］.

□ (2) 私はまだ宿題が終わっていません。　【１語不要】

［my / finished / yet / I / homework / didn’t / haven’t］.

□ (3) あなたの友達の一人はもうその本を読んだのですか。

［read / one / has / of / friends / your］ the book yet?

第８講　確認テスト

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) She speaks English (　　) than I.

1. well　2. better　3. much　4. more

□ (2) Baseball is (　　) sport of all.

1. an exciting　2. exciting
3. more exciting　4. the most exciting

□ (3) This high school library has as (　　) books as the city library.

1. more　2. most　3. much　4. many

□ (4) Tokyo is one of (　　) in the world.

1. a big city　2. the biggest cities
3. the biggest city　4. the big city

□ (5) She hasn’t finished reading the book (　　).

1. already　2. yet　3. before　4. once

NOTE

第９講　　現在完了(2)／受動態

【1】現在完了の継続用法

基本例文

① My father has been busy since last week.

② I have lived here since I was 3 years old.

③ We have known each other for a long time.

④ How long have you known each other?

和訳

① 私の父は先週から(ずっと)忙しい。
② 私は３歳のときからここに住んでいます。
③ 私たちは長い間お互いに知っています。
④ あなたたちはどのくらいの間お互いに知っていますか。

POINT 1　現在完了の継続用法

① 訳：「(ずっと)～している」

② 意味：「(過去から今までずっと)～している」

③ 継続用法で用いられるおもな語(句)

用法	肯定文	否定文	疑問文
継続	for ＋ 期間 「～の間」 since ＋ 起点 「～から」	肯定文と同じ	肯定文と同じ How long 「どのくらいの間」

④ for と since の使い分け

・for の後ろには主に数字つきの期間がくる。

for ～ year(s)／for ～ week(s)／for ～ day(s)／for ～ hour(s)

for a long time「長い間」

・since の後ろには年号や起点(過去の一点)を表す語(句)がくる。

since ＋ 年号 ／since yesterday／since last ～／since sv(過去形)

演習問題

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ I have known him（　　）I was a high school student.

1. since　　2. from　　3. for　　4. before

2 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語（句）を並べかえなさい。

□（1）彼はアメリカに住んで２年になります。

He［has / in America / two years / for / lived］.

□（2）彼は大阪に来てからどれくらいになりますか。

［long / he / been / how / has / in / Osaka］?

NOTE

【2】現在完了の経験用法

基本例文

① I have met him before.

② He has climbed that mountain twice.

③ I have never seen the movie.

④ Have you ever visited Kyoto?

⑤ How many times have you read the book?

和訳

① 私は以前，彼に会ったことがあります。
② 彼は２度，あの山に登ったことがあります。
③ 私は一度もその映画を見たことがありません。
④ あなた(たち)は今までに京都を訪れたことがありますか。
⑤ あなた(たち)は何回その本を読んだことがありますか。

POINT 2　現在完了の経験用法

① 訳：「～したことがある」

② 意味：「（過去から）今までに～した経験がある（今その経験を持っている）」
※ 英語圏では「過去の経験のおかげで今の自分がいる」という発想をする。

③ 経験用法で用いられるおもな語（句）

用法	肯定文	否定文	疑問文
経験	often「よく，しばしば」 before「以前」 once「１回，１度」 twice「２回，２度」 ～ times「～回，～度」	never 「一度も～ない」	ever 「今までに，これまでに」 How many times =How often「何回」

※ often・never・ever は過去分詞（p.p.）の前で，How many times や How often は文頭，それ以外は基本的に文末で使われる。

④ 経験用法を用いた重要表現

・**have[has] been to ～**「～へ行ったことがある」
【過去にそこへ行き，今はここにいる】
I have been to Hokkaido before.（私は以前に北海道へ行ったことがあります）

演習問題

3 日本語に合う英文になるように，空所に適する語を書きなさい。

□ (1) 私の叔父は２度ヨーロッパへ行ったことがあります。

My (　　) has (　　) to Europe (　　).

□ (2) 私は今までこんな大きな動物を見たことがありません。

I (　　) (　　) (　　) such a big animal.

4 日本語に合う英文になるように，[　　]内の語を並べかえなさい。

□ マイケルはこの歌を何度歌ったことがありますか。

[this / Michael / many / sung / has / how / times] song?

NOTE

【3】受動態の基本

基本例文

① He wrote this book.

② This book was written by him.

③ English is not spoken in this country.

④ Is English spoken in this country?

和訳

① 彼はこの本を書きました。
② この本は彼によって書かれました。
③ この国では英語は話されていません。
④ この国では英語が話されていますか。

POINT 3　受動態の基本

① 能動態と受動態

能動態…動作をする人[もの]が主語になる文

「お母さんが僕のジーンズを洗いました」

受動態…動作を受ける人[もの]が主語になる文

「僕のジーンズはお母さんに洗われました」

② 能動態「～する」➡ 受動態「～される」

能動態		受動態
１．目的語(O)	➡	主語(S)
２．動詞(V)	➡	be 動詞＋過去分詞(p.p.)

※ S の種類・時制によって be 動詞は使い分ける

３．主語(S)	➡	by ～

※ by の後ろは代名詞なら目的格にする

③ 否定文と疑問文 ➡ be 動詞中心！

演習問題

5 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語を並べかえなさい。

□ (1) この絵はピカソが描いた。

［by / this / picture / was / painted］Picasso.

□ (2) このカップは昨日壊されたのですか。

［yesterday / cup / broken / was / this］?

6 次の英文を【　　】内の指示に従って書き換えなさい。

□ We didn’t use this room today.　【５語で受け身の文に】

【4】いろいろな受動態の文

基本例文

① The book will be read all over the world.

② I'm interested in Japanese history.

③ He was surprised at the news.

④ She is known to everyone.

和訳

① その本は世界中で読まれるでしょう。
② 私は日本史に興味があります。
③ 彼はその知らせに驚きました。
④ 彼女はみんなに知られています。

POINT 4　いろいろな受動態の文

① 助動詞を含む文の受動態

原形 be

・**主語(S)＋助動詞＋be p.p. ～**

※ 助動詞の後ろは必ず原形の be になる

② by 以外の前置詞を用いる受動態

1．感情系

- □ be interested **in** ～　「～に興味を持っている」
- □ be surprised **at** ～　「～に驚く」
- □ be excited **at** ～　「～にワクワクする」
- □ be pleased **with** ～　「～を気に入っている」
- □ be satisfied **with** ～　「～に満足している」

2．覆う系

- □ be covered **with** ～　「～で覆われている」
- □ be filled **with** ～　「～でいっぱいである」
- □ be crowded **with** ～　「～で混んでいる」

3．be made ～

- □ be made **of** 材料　「材料で作られている」
- □ be made **from** 原料　「原料で作られている」
- □ be made **into** 製品　「製品になる」

●材料と原料のちがい

材料：何から作られているか目で見てわかる物

原料：目で見てわからない物／状態変化を伴う物(例：固体→液体)

4．その他

- □ be known **to** ～　「～に知られている」
- □ be born **in** ～　「～で[に]生まれる」

演習問題

7 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) A new house (　　) by next year.

1. will build be　　2. built will be
3. will be build　　4. will be built

□ (2) People in Hawaii are interested (　　) their own history.

1. at　　2. for　　3. of　　4. in

□ (3) He is well known (　　) the people in the town.

1. of　　2. at　　3. to　　4. for

8 日本語に合う英文になるように，空所に適する語を書きなさい。

□ (1) 生徒たちはそのニュースに驚いた。

The students (　　) (　　) (　　) the news.

□ (2) 昨日このテーブルには白いクロスがかかっていました。

This table (　　) (　　) with a white cloth yesterday.

NOTE

【5】現在完了進行形

基本例文

① I’ve been looking for my earphones since last week.

② Have you been skateboarding since you were little?

③ How long have you been playing games on your phone?
　— For (about) two hours.
　— Since this morning.

和訳

① 私は先週からずっと(なくした)イヤホンを探しています。
② あなたは幼いころからスケートボードをしているのですか。
③ あなたは携帯でどのくらいの間ゲームをしているのですか。
　— ２時間(くらい)です。
　— 今朝からです。

POINT 5　**現在完了進行形**

①「動作の継続」を表す

② 形と訳
　have[has] been -ing「(ずっと)～している」
　※ 現在完了の「継続用法」との区別

③ 否定文と疑問文 ➡ **have[has]中心！**
　否定文：have[has]の後ろに not。
　疑問文：have[has]を主語の前におく。

④ 継続の期間を問う疑問文
　How long+have[has]+S+been+-ing ～?「S はどのくらいの間～していますか」
　※ for や since を使って答える。

演習問題

9 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語(句)を並べかえなさい。

□ 彼女は昨日からずっとこの人形を作っています。

［been / this doll / yesterday / she / making / since / has］.

10 日本語に合う英文になるように，空所に適する語を書きなさい。

□ 彼女はどのくらいの間絵を描き続けているのですか。―３時間です。

（　　）（　　）has she（　　）drawing? ―（　　）three hours.

第９講　確認テスト

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) Sachiko has (　　) to Hokkaido once.

1. went　　2. go　　3. be　　4. been

□ (2) Yoshio has been sick (　　) last Thursday.

1. since　　2. for　　3. ago　　4. after

□ (3) Yesterday I lost my cap, but it (　　) by someone this morning.

1. will find　　2. was found　　3. finds　　4. found

□ (4) I like to go to the art museum because I’m (　　) beautiful pictures.

1. interesting to　　2. interesting of
3. interested on　　4. interested in

□ (5) You must be (　　) this story.

1. surprising by　　2. surprised to
3. surprising at　　4. surprised at

□ (6) (　　) my wallet since last week.

1. I’ve been look for　　2. I’ve been looked for
3. I’ve looking for　　4. I’ve been looking for

NOTE

第10講　不定詞の構文／仮定法

☆不定詞の基本（復習）

(1) 形：to ＋動詞の原形

(2) 働き：名詞の働き ➡ 名詞的用法「～すること」

副詞の働き ➡ 副詞的用法「～するために(目的)」「～して(原因)」

形容詞の働き ➡ 形容詞的用法：名詞を to ～が後ろから修飾する

今回扱う「不定詞の構文」では，“to＋動詞の原形” を使ったいろいろな表現を個々に整理していきます。不定詞の３用法と同様に “to＋動詞の原形” の形は出てきますが，あまり関連はありません。

【1】形式主語(仮主語)構文

基本例文

① To read this book is difficult for him.

② It is difficult for him to read this book.

③ It is not difficult for him to read this book.

④ Is it difficult for him to read this book?

— Yes, it is. ／ No, it isn’t.

和訳

①② この本を読むのは彼には難しい。
③ この本を読むのは彼には難しくありません。
④ この本を読むのは彼には難しいですか。
—はい，難しいです。／いいえ，難しくありません。

POINT 1　形式主語(仮主語)構文

① 語順と訳

It is 形容詞[名詞] for 人 to 動詞の原形 〜.「人が〜するのは…だ」

② 否定文と疑問文：be 動詞中心！

(否定文) be 動詞の後ろに not をおく。

(疑問文) Be 動詞を it の前へ出す。

③ 不定詞の意味上の主語

“to 〜” の意味上の主語は，直前に “for 名詞[代名詞の目的格]” の形をおいて示す。

④ It は形式的におかれたものなので「それは」とは訳さない。

⑤ 形式主語(仮主語)構文でよく用いられる形容詞や名詞

☐ difficult「難しい」　☐ easy「簡単な」　☐ hard「大変な」

☐ necessary「必要な」　☐ fun「楽しみ」　☐ possible「可能な」

☐ impossible「不可能な」

演習問題

1 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語(句)を並べかえなさい。

□ (1) 英語で手紙を書くのは難しい。

［hard / in English / to / it / a letter / is / write］.

□ (2) 早起きすることは私にとっては簡単ではありません。

It’s［not / get / me / for / to / easy］up early.

□ (3) 彼女はそのような難しい演習問題に答えることができますか。　【1語不要】

Is［possible / such / answer / able / her / it / difficult / a / to / for］question?

【2】疑問詞 to 〜

基本例文

名詞

① She knows **the song**.

↓

② She knows **what to say in this situation**.

名詞

③ Mike showed me **the picture**.

↓

④ Mike showed me **how to swim in the sea**.

和訳

① 彼女はその歌を知っています。

② 彼女はこの状況で何を言えばいいか知っています。

③ マイクは私にその絵[写真]を見せてくれました。

④ マイクは私に海での泳ぎ方を教えてくれました。

POINT 2　疑問詞 to 〜

① 文中で，主に動詞の目的語(O)になる。

② さまざまな "疑問詞 to 〜"

表現	訳
how to 〜	〜の方法，〜のやり方，どのように〜したらいいか
what to 〜	何を〜したらいいか
where to 〜	どこで[に]〜したらいいか
when to 〜	いつ〜したらいいか
what 名詞 to 〜	何の[どんな]名詞を〜したらいいか
which 名詞 to 〜	どの[どちらの]名詞を〜したらいいか
what time to 〜	何時に〜したらいいか

演習問題

2 日本語に合う英文になるように，[　　]内の語(句)を並べかえなさい。

□ (1) この機械の使い方を知っていますか。

[do / know / how / this machine / to / use / you]?

□ (2) 東京ではどこへ行けばよいか教えていただけませんか。　【1語不要】

[should / Tokyo / go / in / would / me / you / to / tell / where]?

□ (3) どの電車に乗ればいいか私に教えてくれませんか。

[take / tell / you / will / train / me / to / which]?

【3】動詞 人 to ～

基本例文

① My father told me to study harder.

② Ayumi asked me to help her.

③ I want to go there.

④ I want you to go there.

和訳

① 父は私にもっと熱心に勉強するように言いました。
② アユミは私に彼女を手伝うように頼みました。
③ 私はそこへ行きたいです。
④ 私はあなた(たち)にそこへ行ってもらいたいです。

POINT 3　**動詞 人 to ～**

① **tell 人 to ～**	**「人に～するように言う」**
② **ask 人 to ～**	**「人に～するように頼む」**
③ **want 人 to ～**	**「人に～してもらいたい」**
④ **would like 人 to ～**	**「人に～してもらいたい」**(③よりも少し控えめな言い方)
⑤ **advise 人 to ～**	**「人に～するように助言する」**

演習問題

3 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語(句)を並べかえなさい。

□ (1) 彼に我々の計画を手伝うように伝えてください。

Please［with / help / tell / us / him / to］our plan.

□ (2) 私は彼に図書館まで車で送ってくれるように頼んだ。　【1つ不要】

［me / to the library / car / drive / him / to / I / asked］.

□ (3) 私はあなたに英語を教えてほしいです。

［teach / you / want / English / I / to / me］.

【4】too …（for 人）to ～構文

基本例文

① This book is too difficult for me.

② This book is too difficult for me to understand.

③ This book is so difficult that I can’t understand it.

和訳

① この本は私には難しすぎます。
② この本は私が理解するには難しすぎます。
③ この本はとても難しいので，私はそれを理解することができません。

POINT 4　**too …（for 人）to ～構文**

① 語順と意味
too …（for 人）to ～　「…すぎて（人は）～できない」

② 書き換え
so … that S can’t ～.　「とても…なので S は～することができない」

演習問題

4 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語(句)を並べかえなさい。

□ この本は難しくて私には読めない。

This ［to read / for / too / book / me / difficult / is］.

5 次の２つの文がほぼ同じ意味の英文になるように，空所に適する語を書きなさい。

□ I was so excited that I couldn’t sleep last night.

= I was（　　）excited（　　）sleep last night.

【5】仮定法

基本例文

① If I lived in Tokyo, I would go to Harajuku every Sunday.

② If it were not snowing, I could drive home.

③ I wish I had a smartphone.

和訳

① もし私が東京に住んでいるなら，毎週日曜日に原宿へ行くでしょう。
② もし雪が降っていなければ，車で家に帰れるのに。
③ スマートフォンを持っていたらなあ。

POINT 5　**仮定法過去**

① 仮定法過去：現在の事実に反することやありえないことを仮定する文

② 基本形

If s ＋動詞の過去形 ～ , S ＋ [would / could / might]（助動詞の過去形）＋動詞の原形 ….

「もし～なら，…だろう」

③ I wish＋仮定法過去 .「～であればいいのになあ」
現在の事実に反する願望，実現しないような願望を表す。

④ 原則として仮定法の文では主語に関係なく，be 動詞は were を使う。

演習問題

6 日本語に合う英文になるように，空所に適する語を書きなさい。

□（1）もし高校生のころに戻れるなら，私はもっと一生懸命勉強するでしょう。

If I could go back to high school, I (　　) (　　) harder.

□（2）もし私が裕福ならば，ヨーロッパへ旅行に行くでしょう。

If I (　　) rich, I (　　) travel to Europe.

□（3）バスが運転できればなあ。

I wish I (　　) (　　) a bus.

第10講　確認テスト

1 次の空所に適するものを選びなさい。

□ (1) It is difficult for me (　　) a letter in English.

1. to write　2. write　3. wrote　4. writing

□ (2) I can use this computer.
= I know (　　) to use this computer.

1. what　2. how　3. why　4. which

□ (3) Do you know (　　) to find the meaning of this word?

1. which to use dictionary
2. which dictionary to use
3. which I can use dictionary
4. which is used dictionary

□ (4) They (　　) wait in the car until they came back.

1. told to us to　2. told us
3. told us to　4. told to us

□ (5) My uncle is (　　) old to climb that mountain.

1. to　2. so　3. too　4. such

□ (6) If I (　　) a cat, I would play with him in my room.

1. has　2. have　3. had　4. to have

□ (7) I wish he (　　) here.

1. would come　2. comes　3. come　4. will come

巻末付録《《《　不規則変化動詞 一覧表　》》》

① 最重要不規則変化動詞

【AAA 型】（全て同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
費用がかかる	cost	cost	cost
切る	cut	cut	cut
読む	read	read	read

【ABB 型】（過去形と過去分詞形が同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
持ってくる	bring	brought	brought
建てる	build	built	built
買う	buy	bought	bought
つかまえる	catch	caught	caught
感じる	feel	felt	felt
見つける	find	found	found
持っている	have	had	had
聞く	hear	heard	heard
保つ	keep	kept	kept
去る・ほったらかす	leave	left	left
貸す	lend	lent	lent
失う	lose	lost	lost
作る	make	made	made
意味する	mean	meant	meant
会う	meet	met	met
言う	say	said	said
売る	sell	sold	sold
送る	send	sent	sent
座る	sit	sat	sat
眠る	sleep	slept	slept
費やす・過ごす	spend	spent	spent
立つ	stand	stood	stood
教える	teach	taught	taught
伝える	tell	told	told
思う	think	thought	thought
理解する	understand	understood	understood

【ABA 型】（原形と過去分詞形が同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
～になる	become	became	become
来る	come	came	come
走る	run	ran	run

【ABC 型】（全部ちがう形）

意味	原形	過去形	過去分詞
いる・～である	be	was/were	been
始める	begin	began	begun
壊す	break	broke	broken
～をする	do	did	done
引っ張る・描く	draw	drew	drawn
飲む	drink	drank	drunk
運転する	drive	drove	driven
食べる	eat	ate	eaten
落ちる	fall	fell	fallen
飛ぶ	fly	flew	flown
忘れる	forget	forgot	forgotten/forgot
得る	get	got	gotten/got
与える	give	gave	given
行く	go	went	gone
育つ	grow	grew	grown
知っている	know	knew	known
乗る	ride	rode	ridden
見る	see	saw	seen
見せる	show	showed	showed/shown
歌う	sing	sang	sung
話す	speak	spoke	spoken
泳ぐ	swim	swam	swum
取る・持っていく	take	took	taken
投げる	throw	threw	thrown
身につけている	wear	wore	worn
書く	write	wrote	written

② 重要不規則変化動詞

【AAA 型】（全て同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
打つ	hit	hit	hit
傷つける	hurt	hurt	hurt
させる（許可）	let	let	let
置く	put	put	put
閉じる	shut	shut	shut

【ABB 型】（過去形と過去分詞形が同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
抱える・開催する	hold	held	held
横たえる・置く	lay	laid	laid
払う	pay	paid	paid
勝つ	win	won	won

【ABC 型】（全部ちがう形）

意味	原形	過去形	過去分詞
吹く	blow	blew	blown
選ぶ	choose	chose	chosen
凍る	freeze	froze	frozen
横たわる・いる	lie	lay	lain
まちがえる	mistake	mistook	mistaken
鳴る	ring	rang	rung
上がる	rise	rose	risen
振る	shake	shook	shaken
盗む	steal	stole	stolen

③ その他不規則変化動詞

【AAA 型】 **（全て同じ形）**

意味	原形	過去形	過去分詞
爆発する・裂ける	burst	burst	burst
やめる	quit	quit/quitted	quit/quitted
据える	set	set	set
広げる	spread	spread	spread

【AAB 型】 **（原形と過去形が同じ形）**

意味	原形	過去形	過去分詞
打つ	beat	beat	beaten

【ABB 型】 **（過去形と過去分詞形が同じ形）**

意味	原形	過去形	過去分詞
曲げる	bend	bent	bent
えさを与える	feed	fed	fed
掛ける	hang	hung	hung
導く	lead	led	led
撃つ	shoot	shot	shot
打つ	strike	struck	struck/striken

【ABC 型】 **（全部ちがう形）**

意味	原形	過去形	過去分詞
隠す	hide	hid	hid/hidden
沈む	sink	sank	sunk
引き裂く	tear	tore	torn

第１講　　助動詞　解答

演習問題

1

（1）解答：3

和訳：彼は京都でタナカ先生を訪ねるつもりです。

（2）解答：3

和訳：トムとジョージは来週，日本を訪れる予定ですか。

2

解答：going to

和訳：明日のあなた（たち）の計画は何ですか。

＝あなた（たち）は明日，何をする予定ですか。

3

（1）解答：［I am going to play］tennis this afternoon.【不要語：will】

（2）解答：［What are you going to give your brother on］his birthday?

4

（1）解答：2

和訳：もうすぐ８時だ！　私はもう家に帰らなければなりません。

（2）解答：3

和訳：トムは欠席しているので，病気にちがいありません。

5

解答：You［have to wash your hands before eating］.

6

解答：［You must not be late for school］.

7

解答：have［need］to go

8

解答：2

和訳：私はすぐにトムに電話しなければなりませんか。

　　　—いいえ，その必要はありません。

9

（1）解答：2

和訳：もし 20 歳を過ぎているなら，ワインを飲んでいいですよ。

（2）解答：4

和訳：

A：お誕生日おめでとう！　これはあなたへのプレゼントです。

B：ありがとう。開けてもいいですか。

A：もちろん。気に入ってもらえるといいな。

（3）解答：4

和訳：夕食の時間ですよ，キャシー。手を洗ってね。

10

（1）解答：1

和訳：今日，あなたのボールペンを借りてもいいですか。

（2）解答：1

和訳：暑いです。窓を開けてくれませんか。

（3）解答：1

和訳：窓を閉めましょうか。—はい，お願いします。

（4）解答：4

和訳：テニスをしましょうか。—はい，そうしましょう。

（5）解答：4

和訳：コーヒーを１杯いかがですか。

第１講　確認テスト

1

（1）解答：2
和訳：あなた（たち）は来年 20 歳になるのですか。
解説：next year があるので未来の文。be 動詞の原形 be があるので，助動詞 Will を選ぶ。助動詞が含まれる文では動詞は原形にする。

（2）解答：3
和訳：私は今日，買い物に行く必要がありません。
解説：「～する必要はない」は don’t[doesn’t] have to ～で表す。

（3）解答：1
和訳：図書館で話をしてはいけません。
解説：「～してはいけない」は You must not ～で表す。must not=mustn’t。

（4）解答：2
和訳：ここにいなければいけませんか。―いいえ，その必要はありません。
解説：must を使った疑問文（～しなければなりませんか）に対して，No で答えるときは，No, S don’t[doesn’t] have to.（いいえ，その必要はありません）の形で答える。

（5）解答：3
和訳：今，何時か教えてくれませんか。
解説：Will you ～？で「～してくれませんか」という依頼の意味を表す。

第２講　不定詞／動名詞　解答

演習問題

1
解答：be［become］ an

2
解答：He ［decided to meet Junko on her］ birthday.

3
（1）解答：［Mary came to Japan to study Japanese］.

（2）解答：I'm ［glad to have lunch with］ you.

4
（1）解答：［There are many places to visit］ in Osaka.

（2）解答：Could ［you give me something cold to drink］?

5
解答：［His hobby is taking pictures］.

6
（1）解答：2
和訳：毎晩本を読むことは私には難しい。

（2）解答：2
和訳：私はコンサートであなた（たち）に会うのを楽しみにしています。

（3）解答：4
和訳：スコットは，ハワイにいる彼の友達からの手紙を読み終えました。

（4）解答：2
和訳：彼は毎週日曜日に友達とテニスをするのを楽しみます。

7

（1）解答：help，move

（2）解答：students do

（3）解答：let me play

第２講　確認テスト

1

（1）解答：3
和訳：私は昼食にピザを食べたいです。
解説：want は後ろに不定詞をとり，動名詞をとることはできない。want to ～で「～したい」の意味になる。

（2）解答：2
和訳：私たちは祖母に会うために京都へ行きました。
解説：We went to Kyoto で英文が成立しているので，空所には不定詞を入れて「祖母に会うために」という意味にすればよい。不定詞の副詞的用法。

（3）解答：2
和訳：私はあなた（たち）に再び会えてうれしい。
解説：glad という感情を表す形容詞に注目。感情の原因を表す副詞的用法の不定詞（「～して」）を空所に入れて英文を完成させる。

（4）解答：4
和訳：今日はとても暑い。私は何か冷たい飲み物がほしいです。
解説：–thing という名詞に対して不定詞と単独の形容詞の両方が修飾する場合，“–thing 形容詞 to ～” の語順になる。

（5）解答：2
和訳：彼女は宿題をするのを終えました。
解説：finish –ing で「～するのを終える」の意味。finish は後ろに -ing をとる。

（6）解答：3
和訳：サトルは私が課題を終わらせるのを手伝ってくれました。
解説：help は，“help 人 to 原形” の他に “help 人 原形” の形をとることができる。どちらも「人 が～するのを手伝う」の意味になる。

第３講　　接続詞　解答

演習問題

1

（1）解答：3
　　和訳：私はバスに乗り遅れたので，学校に遅刻しました。

（2）解答：1
　　和訳：昨日は寒かったが，私たちは海で泳ぎました。

（3）解答：3
　　和訳：ここへ来なさい，そうすればあの山がもっとよく見えるでしょう。

（4）解答：4
　　和訳：急いで食べなさい，スティーヴン，さもないとバスに乗り遅れますよ。

2

（1）解答：I［was sleeping on the sofa when my mother came back home］.

（2）解答：You［don’t have to eat with chopsticks if you cannot use］them.

3

（1）解答：1
　　和訳：私の姉[妹]は風邪を引いたので，学校を欠席しました。

（2）解答：3
　　和訳：彼はとても忙しかったが，私の仕事を手伝ってくれました。

4

（1）解答：1
　　和訳：もしあなた(たち)が今度の日曜日にハワイに行くなら，私はあなた(たち)と一緒にそこへ行きたいです。

（2）解答：3

5

（1）解答：[Did you know that his brother was a pilot]?

（2）解答：I [hope your team will win the game].

6

（1）解答：[My friend told me that she didn’t like dogs].

（2）解答：[I told you Satoru was angry].

（3）解答：[She showed us that she could swim fast].

7

（1）解答：sure that

（2）解答：am afraid

（3）解答：was surprised that

8

（1）解答：[Are you sure she will come here]?

（2）解答：[I’m glad Aoi came back].

第３講　確認テスト

1

（1）解答：4
和訳：私はたいてい夕食後に勉強をしますが，今晩は出かけなければなりませんでした。
解説：空所の前にコンマがあり，前後が「逆接」の関係なので but を入れる。

（2）解答：3
和訳：さあ駅に向かいなさい，さもないと終電に乗り遅れますよ。
解説：命令文 , or sv. で「～しなさい，さもないと sv する」の意味。空所後の sv がマイナス内容なので or を入れる。

（3）解答：1
和訳：私は彼（女）らが試験に合格することを願っています。
解説：hope の後ろに接続詞 that が省略されている。

（4）解答：4
和訳：家を出たとき，雨が降り始めました。
解説：“接続詞 sv, SV” の形から，副詞節を導く従属接続詞が入るとわかるので Because，If，When の３つに絞られる。次に文脈から判断して When を選ぶ。

（5）解答：1
和訳：もし電話番号がわかったら，あなた（たち）に教えてあげます。
解説：「時・条件を表す副詞節の中では，未来のことでも現在形で表す」というルールより，正解は I find となる。

（6）解答：3
和訳：ユウタは私に，行かなければならないと伝えました。
解説：空所の前後には文がきているので，空所には接続詞が入るとわかる。“tell 人 物” の “物” に “that sv” がきている形。

（7）解答：2
和訳：そのアニメが終わってしまって彼女は悲しみました。
解説：空所の前後には文がきているので，空所には接続詞が入るとわかる。2. that を入れ，sad「悲しい」という感情の原因を表す that 節を完成させればよい。

第４講　　疑問詞／いろいろな疑問文／感嘆文　解答

演習問題

1

（1）解答：Is he reading a book in his room?
和訳：彼は自分の部屋で本を読んでいるところですか。

（2）解答：Does Naoki eat breakfast every day?
和訳：ナオキは毎日，朝食を食べますか。

（3）解答：Can you speak English and French?
和訳：あなた(たち)は英語とフランス語を話せますか。

（4）解答：Have they ever been abroad?
和訳：彼(女)らは今までに外国へ行ったことがありますか。

（5）解答：Are there any libraries in this city?
和訳：この市には図書館はありますか。

2

（1）解答：[What is your favorite] food?

（2）解答：[Who came to school first] this morning?

（3）解答：How [many books do you have]?

3

解答：When
和訳：あなたの誕生日はいつですか。―７月７日です。

4

（1）解答：3
和訳：A：すみませんが，何時ですか。
B：11 時ですよ。

（2）解答：1
　　和訳：この本はいくらですか。―1,000 円です。

5
解答：1
和訳：私は彼がどこに住んでいるか知りません。

6
（1）解答：[Do you know how many brothers he has]？

（2）解答：[Can you tell me what happened]？

7
解答：how old
和訳：私は彼女の年齢を知りません。
　　＝私は彼女は何歳か知りません。

8
解答：time it is

9
（1）解答：2
　　和訳：ケンジとヨシオは兄弟ですよね。

（2）解答：2
　　和訳：彼が木を切ったんですよね。

（3）解答：3
　　和訳：あなた（たち）は浜辺に行きませんよね。

（4）解答：1
　　和訳：新聞を取りに行ってよね。

10

（1）解答：How

和訳：なんて眠いのでしょう。

（2）解答：What

和訳：これらはなんて甘いトマトなのでしょう。

11

（1）解答：[What an interesting idea that is]！

（2）解答：[How blue the sky is]！

第４講　確認テスト

1

（1）解答：2
和訳：あなたは何歳ですか。―私は 17 歳です。
解説：I’m seventeen years old. と「年齢」を答えているので，How old と「年齢」をたずねる疑問文を完成させる。

（2）解答：3
和訳：あなた(たち)のお母さんはどうやって中国に行きましたか。―飛行機です。
解説：By plane. と交通手段を答えているので，疑問詞は how(どうやって)を用いる。

（3）解答：4
和訳：あなた(たち)は彼がどこに住んでいるのか知っていますか。
解説：選択肢から空所が動詞 know の目的語になる間接疑問文の問題だとわかる。「疑問詞＋主語＋動詞」の語順になっている 4 が正解。現在時制なので動詞 live に s がつくことにも注意。live はふつう進行形にしないので 3 は誤り。

（4）解答：2
和訳：私はパーティーに何人の人々が来るかわかりません。
解説：know の目的語が空所に入る。How many people will come to the party? という主語を問う疑問文が間接疑問となっている。

（5）解答：1
和訳：あの女性たちはとてもきれいですね。
解説：付加疑問文の問題。動詞は are で肯定，主語は Those women で３人称・複数なので，aren’t they が正解。

（6）解答：2
和訳：これはなんてかわいいパンダなのでしょう。
解説：a cute panda という名詞のカタマリに注目し，空所に What を入れて感嘆文を完成させる。

第５講　　文型／There is ～.の文　解答

演習問題

1

（1）解答：2
和訳：今晩あなた(たち)は疲れているように見えます。

（2）解答：1
和訳：どんどん寒くなってきています。

2

（1）解答：[My uncle gave me two books].

（2）解答：I'll [send you the picture of] my dog. 【不要語：to】

3

解答：3
和訳：私は彼女に新しいドレスを買ってあげました。

4

（1）解答：2
和訳：もし私たちが気をつけないなら，私たちの周りの他の人々を不幸にしてしまうかもしれません。

（2）解答：2
和訳：あなた(たち)はこの植物を何と呼んでいますか。

5

（1）解答：1
和訳：壁には美しい絵[写真]が(１枚)かかっています[あります]。

（2）解答：4
和訳：私がその部屋に入ったとき，テーブルには本が２冊ありました。

第５講　確認テスト

1

（1）解答：3

和訳：私が昨日彼に会ったとき，彼は幸せそうに見えました。

解説：後ろに形容詞 happy をとれる動詞は look のみ。“look 形容詞 ” で「～のように見える」の意味。

（2）解答：2

和訳：あなたのボールペンを私に貸してくれませんか。

解説：空所の後ろに me your ballpoint pen と（代）名詞が２つ連続していることから，空所には第４文型の動詞が入るのではないかと考える。第４文型の動詞は keep（とっておく），lend（貸す），rent（賃貸[賃借]する）の３つで，意味をなすのは lend のみ。borrow（借りる）は第３文型で用いる動詞。

（3）解答：3

和訳：昨日，母がおいしいケーキを私たちに作ってくれました。

解説：動詞 made（原形 make）に注目する。“make 人 物 ”，または “make 物 for 人 ” の形で「人 に 物 を作る」という意味になる。

（4）解答：3

和訳：彼の旧友からの手紙が彼を幸せにしました。

解説：空所の後ろに him happy と「（代）名詞 ＋ 形容詞 」と続いているので，第５文型の動詞が入る。“make O C” で「O を C にする」という意味。

（5）解答：4

和訳：この前の日曜日，動物園には多くの人々がいました。

解説：主語 many people（多くの人々）が複数であること，文末の last Sunday（この前の日曜日）から過去の文であることに注目して，動詞は 4. were を選ぶ。

第６講　分詞／関係代名詞(1)　解答

演習問題

1

(1) 解答：2
和訳：あなた(たち)はこの眠っている赤ん坊を知っていますか。

(2) 解答：2
和訳：赤いシャツを着ている女の子は私の姉[妹]です。

(3) 解答：4
和訳：アキはフランス語で書かれた手紙を読んでいます。

2

(1) 解答：4
和訳：私は英語をとても上手に話す幼い女の子を知っています。

(2) 解答：4
和訳：あれは先月開店した新しい店です。

3

(1) 解答：[I have a friend who plays tennis] well.

(2) 解答：I [like books which have many photos].

第６講　確認テスト

1

（1）解答：3
和訳：彼はよい中古車を探しています。
解説：car を修飾する形容詞の働きをする語(句)が空所に入る。名詞の前に置いて形容詞の働きができるのは used(過去分詞)と using(現在分詞)の２つ。名詞 car と use は「使われる」という受動の関係なので，used が正解。a used car で「中古車(使われた車)」という意味。

（2）解答：3
和訳：ピカソによって描かれたその絵は，皆に知られています。
解説：文の動詞は is。The picture から Picasso までが主語のカタマリだと考える。空所から Picasso までは The picture を修飾する形容詞句と考える。The picture と paint は受動の関係なので，過去分詞の painted が正解。

（3）解答：2
和訳：木の下で写真を撮っているその少年は私の兄[弟]です。
解説：文の動詞は is。The boy から the tree までが主語のカタマリだと考える。空所から the tree までは The boy を修飾する形容詞句と考える。The boy と take は能動の関係なので，taking が正解。taking a picture under the tree が The boy を修飾している。

（4）解答：4
和訳：あなた(たち)は窓のそばに座っている女の子を知っていますか。
解説：先行詞は the girl で「人」，空所の後ろは is sitting と主語が欠けた文が続いているので，先行詞が「人」のときの主格の関係代名詞 who が正解。

（5）解答：3
和訳：私は iPS 細胞について書いてある本を買いました。
解説：先行詞は a book で「人以外」，空所の後ろは tells と主語が欠けた文が続いているので，先行詞が「人以外」のときの主格の関係代名詞 which が正解。

第７講　　関係代名詞(2)　解答

演習問題

1

（1）解答：2

和訳：こちらは私が昨日駅で会った[見た]女性です。

（2）解答：2

和訳：これが昨日彼があなた(たち)にくれたプレゼントですか。

2

解答：The［cake that Ken made is very good］.

3

（1）解答：The man［you saw in this library］is my uncle.

（2）解答：[The book you gave me is very interesting].

4

（1）解答：4

和訳：こちらはお父さんが有名な俳優である女の子です。

（2）解答：2

和訳：うちの家族は目がとてもかわいいウサギを飼っています。

第７講　確認テスト

1

（1）解答：2
和訳：彼女はすべての学生が好きな先生です。
解説：先行詞は a teacher で「人」，空所の後ろに all the students like と目的語が欠けた文が続いているので，先行詞が「人」のときの目的格の関係代名詞 that が正解。

（2）解答：2
和訳：ここは私が訪れたかった場所です。
解説：先行詞は the place で「人以外」，空所の後ろに I wanted to visit と目的語が欠けた文が続いているので，先行詞が「人以外」のときの目的格の関係代名詞 which が正解。

（3）解答：4
和訳：あなた(たち)がいちばん好きな歌手はだれですか。
解説：you like the best が先行詞 the singer を修飾している。you like the best の前に目的格の関係代名詞 that が省略されていると考える。

（4）解答：3
和訳：私が見たいと思っている映画がその映画館で上映されています。
解説：先行詞 The film を I want to watch が修飾している。I want to watch の前に目的格の関係代名詞 which[that]が省略されていると考える。

（5）解答：4
和訳：私は，髪の長い女の子を知っています。
解説：先行詞 the girl と空所の後ろの hair は，the girl's hair「その少女の髪」と「所有」の関係が成立するので，所有格の関係代名詞 whose が正解。

第８講　　比較／現在完了(1)　解答

演習問題

1

（1）解答：[This house is larger than mine].

（2）解答：[Health is the most important thing of all].【不要語：among】

2

（1）解答：2
和訳：私はスーザンよりも上手にピアノを弾きます。

（2）解答：1
和訳：ユミはそこの女の子たちすべての中で最も上手にピアノを弾くことができます。

3

（1）解答：earliest
和訳：トムは私のクラスで最も早く学校へ来ます。

（2）解答：more
和訳：彼女は，彼女の兄[弟]よりも多くの本を持っています。

4

解答：Mark [can not run as fast as his brother] can.

5

解答：1
和訳：彼は私の父と同じくらいの数の本を持っています。

6

（1）解答：[I like soccer better than baseball].

（2）解答：[He likes math the best of] all subjects. 【不要語：in】

7

（1）解答：4
和訳：英語は世界で最も役に立つ言語の１つです。

（2）解答：3
和訳：東京スカイツリーは日本にある他のどのタワーよりも高い。

8

（1）解答：[The snow has just stopped].

（2）解答：[I haven’t finished my homework yet]. 【不要語：didn’t】

（3）解答：[Has one of your friends read] the book yet?

第８講　確認テスト

1

（1）解答：2
和訳：彼女は私より上手に英語を話します。
解説：空所の後ろに than があるので well（上手に）の比較級の better が正解。

（2）解答：4
和訳：野球はすべてのスポーツの中で最もワクワクします。
解説：英文の最後に of all という表現があるので最上級の文を作る。exciting は，most をつけて最上級にする。the most exciting が正解となる。

（3）解答：4
和訳：この高校の図書館には市立図書館と同じくらいの数の本があります。
解説：空所の前後に as があり，books という可算名詞があることから，原級の many を選ぶ。

（4）解答：2
和訳：東京は世界で最も大きな都市の１つです。
解説：“one of the 最上級 名詞s”で「最も…な 名詞 の１つ［１人］」の意味。the biggest cities が正解。

（5）解答：2
和訳：彼女はまだその本を読み終えていません。
解説：hasn’t finished（現在完了の形）に注目する。not ～ yet で「まだ～ない」の意味。

第９講　　現在完了(2)／受動態　解答

演習問題

1
解答：1
和訳：私は高校生のときから彼を知っています。

2
(1) 解答：He [has lived in America for two years].

(2) 解答：[How long has he been in Osaka]?

3
(1) 解答：uncle, been, twice

(2) 解答：have never seen[watched]

4
解答：[How many times has Michael sung this] song?

5
(1) 解答：[This picture was painted by] Picasso.

(2) 解答：[Was this cup broken yesterday]?

6
解答：This room wasn't used today.
和訳：この部屋は今日使われませんでした。

7
(1) 解答：4
和訳：来年までに新しい家が建てられるでしょう。

(2) 解答：4
和訳：ハワイの人々は自分たち自身の歴史に興味があります。

（3）解答：3
　　和訳：彼はその町の人々によく知られています。

8

（1）解答：were surprised at

（2）解答：was covered

9

解答：[She has been making this doll since yesterday].

10

解答：How long，been，For

第９講　確認テスト

1

（1）解答：4
和訳：サチコは一度北海道へ行ったことがあります。
解説：“have［has］ been to ～” は「～へ行ったことがある」の意味。

（2）解答：1
和訳：ヨシオはこの前の木曜日からずっと病気です。
解説：has been と現在完了の文になっており，空所の後ろに last Thursday と過去の一点を表す語句がきているので，since を選ぶ。

（3）解答：2
和訳：昨日私は帽子をなくしましたが，今朝だれかが見つけてくれました。
解説：空所の前の it は my cap を受ける。「帽子はだれかによって見つけられた」という意味になるので受動態の文にする。

（4）解答：4
和訳：私は美しい絵画に興味があるので，美術館に行くのが好きです。
解説：“be interested in ～”「～に興味がある」

（5）解答：4
和訳：あなた（たち）はこの話に驚くにちがいありません。
解説：“be surprised at ～”「～に驚く」。“be surprised to” の後ろには動詞の原形が続く。

（6）解答：4
和訳：私は先週からずっと（なくした）財布を探しています。
解説：動作の継続を表す，現在完了進行形（have been -ing）の形を選ぶ。

第10講　不定詞の構文／仮定法　解答

演習問題

1

（1）解答：[It is hard to write a letter in English].

（2）解答：It’s [not easy for me to get] up early.

（3）解答：Is [it possible for her to answer such a difficult] question?
【不要語：able】

2

（1）解答：[Do you know how to use this machine]?

（2）解答：[Would you tell me where to go in Tokyo]? 【不要語：should】

（3）解答：[Will you tell me which train to take]?

3

（1）解答：Please [tell him to help us with] our plan.

（2）解答：[I asked him to drive me to the library]. 【不要語：car】

（3）解答：[I want you to teach me English].

4

解答：This [book is too difficult for me to read].

5

解答：too，to
和訳：私はとても興奮していたので，昨夜は眠れませんでした。
＝私は興奮しすぎて，昨夜は眠れませんでした。

6

（1）解答：would study

（2）解答：were，would

（3）解答：could drive

第10講　確認テスト

（1）解答：1
和訳：私にとって英語で手紙を書くことは難しい。
解説：to write を入れて形式主語（仮主語）構文を完成させる。

（2）解答：2
和訳：私はこのコンピュータを使うことができます。
＝私はこのコンピュータの使い方を知っています。
解説：上の文は can を使って「～することができます」という英文。下の文は know という動詞があるので，空所から computer までが know の目的語になると考える。how to ～ を使って「このコンピュータの使い方を知っています」という英文を完成させればよい。

（3）解答：2
和訳：あなた（たち）はこの単語の意味を知るためにどの辞書を使えばよいかわかりますか。
解説：空所には know の目的語が入るので，2. which dictionary to use が正解となる。which 名詞 to ～で「どの 名詞 を～すればいいか」の意味。

（4）解答：3
和訳：彼（女）らは私たちに，彼（女）らが戻るまで車の中で待つように言いました。
解説：tell は後ろに直接 人 を目的語にとる。よって，1. told to us to と 4. told to us は不可。“tell 人 to ～” で「人 に～するように言う」の意味。

（5）解答：3
和訳：私のおじは，あまりにも年をとっているのであの山に登ることができません。
解説：“too … （for 人） to ～” で「…すぎて（人 は）～できない」。

（6）解答：3
和訳：もし私がネコを飼っているなら，部屋で一緒に遊ぶでしょう。
解説：後半の would play に注目して仮定法過去の文だと考える。現在の事実に反することを仮定するときは動詞を過去形にするので，3. hadが正解となる。

（7）解答：1

和訳：彼がここに来てくれたらなあ。

解説：現在の事実に反する願望や実現しないような願望を表すときは “I wish＋仮定法過去 .” の文を使う。仮定法過去の文では（助）動詞を過去形にするので，空所には 1. would come が入る。

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。